Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6
муниципального образования Кореновский район
(МАДОУ детский сад № 6 МО Кореновский район)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ детский сад № 6
МО Кореновский район
(протокол от 21 марта 2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ детский сад № 6
МО Кореновский район
Э. Б. Акопова
21 марта 2025 г.

МАДОУ детский сад № 6

Подписан цифровой подписью: МАДОУ детский сад № 6
DN: OU=МАДОУ детский сад № 6, O=МАДОУ детский сад № 6, CN=МАДОУ детский сад № 6, E=akopova.8080@mail.ru
Основание: Я подтверждаю этот документ
Расположение:
Дата: 2025.03.31 15:21:51 +03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 12.1.2

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 6 муниципального образования Кореновский район
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 муниципального образования Кореновский район (МАДОУ детский сад № 6 МО Кореновский район)
Руководитель	Эмма Борисовна Акопова
Адрес организации	353183, Краснодарский край, г. Кореновск, ул. Школьная, 10
Телефон, факс	8(86142)38650
Адрес электронной почты	akopova/8080@mail.ru
Учредитель	Администрация Кореновского района в лице управления образования
Дата создания	1956 год.
Лицензия	№05515 от 25.04.2013г

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 муниципального образования Кореновский район (далее — Детский сад) расположено в черте города на благоустроенном участке. Территория ограждена забором, озеленена насаждениями по всему периметру. Въезд и вход на территорию Детского сада имеют твёрдое покрытие. По периметру сада предусмотрено электрическое наружное электрическое освещение. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению. Проектная наполняемость на 125 мест. Общая площадь здания 5126 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 675,5 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — создание условий психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых для обучения и воспитания ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, для формирования основ его гражданской и культурной идентичности.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей с 3 до 7 лет в группе — 12 часов, режим работы групп с7.00 до 19.00. у детей с 2-3 лет в группе – 10 часов, режим работы групп — с 7:30 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО), нормативно-правовыми актами Кореновского района и органов местного самоуправления, а также с уставом МАДОУ детский сад № 6 МО Кореновский район.

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – О П ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 154 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности; 2 группы кратковременного пребывания с 1, 5 лет до 3 лет и с 3 лет до 7 лет, а также группа семейного воспитания. Из них:

- 1 первая младшая группа— 24 ребёнка;
- 1 вторая младшая группа – 23 ребёнка
- 1 средняя группа — 32 ребёнка;
- 1 старшая группа — 33 ребёнка;
- 1 подготовительная к школе группа — 28 детей;
- 1 разновозрастная группа – 9 детей
- ГКП – 4 детей
- группа семейного воспитания -3 детей

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых

к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семей	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	121	82,3
Неполная с матерью	25	17
Неполная с отцом	1	0,7
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	42	28,5
Два ребёнка	72	49
Три и более детей	33	22,5

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;

- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- Творческие выставки: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать»;
- Участие в акции: «Я маме помогаю», «Готовим вместе с мамой» «Я как папа»
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по нескольким направлениям: естественнонаучное, гуманитарное, художественно – эстетическое. Дополнительные образовательные услуги оказывались на платной и бесплатной основе.

№ п/п	Название кружка	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За оплату
			2023	2024		
1.	«Учимся читать»	5-7 лет	27	6	-	+
2.	«Юный актёр»	5-7 лет	5	10	-	+
3.	«Мастера – волшебники»	3-7 лет	12	38	-	+
4	«Мастера – волшебники»	2-3	0	19		
5.	Юный эрудит	3-7 лет	20	14	-	+
6	Наураша в стране Наурандии	5-7 лет	47	61	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет Учреждения (далее – Педагогический совет), Общее собрание работников Учреждения, Наблюдательный совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет Учреждения	Осуществляет следующие функции: - обсуждает и утверждает (согласовывает) планы работ Учреждения; - вносит предложения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда. Наряду с основными функциями Педагогический совет осуществляет следующие полномочия: -определяет стратегию образовательной деятельности учреждения; -обсуждает содержание образования, выбирает формы, методы, методики и технологии, реализуемые в образовательном процессе - утверждает образовательные программы и программу развития Учреждения; - рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических работников -осуществляет анализ учебно – программного и учебно – методического обеспечения
Наблюдательный совет	Рассматривает: - предложение учредителя или заведующего о создании и ликвидации филиалов Учреждения; -о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации; - проект плана финансово – хозяйственной деятельности Детского сада - вопросы, связанные с материально-техническим обеспечением
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -контроль за выполнением устава Учреждения -контроль за работой подразделений общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и крепления здоровья детей и работников

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдения, итоговые занятия.

При проведении педагогической диагностики педагоги используют готовые диагностические карты из пособий:

- - Карты нормативного развития (Н.А. Короткова, П.Г. Нежнов);
- -Карта проявления самостоятельности (А.М. Щетинина);
- -Карта проявления активности (А.М. Щетинина, Н.А. Абрамова);
- -Карта проявлений инициативности (А.М. Щетинина)

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	40	26	100	65	14	9	154	90,9
Качество освоения образовательных областей	20	13	124	80,5	10	6,5	154	93,5

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.
Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, культурные практики, образовательные ситуации, совместная деятельность , образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

V. Оценка качества кадрового обеспечения

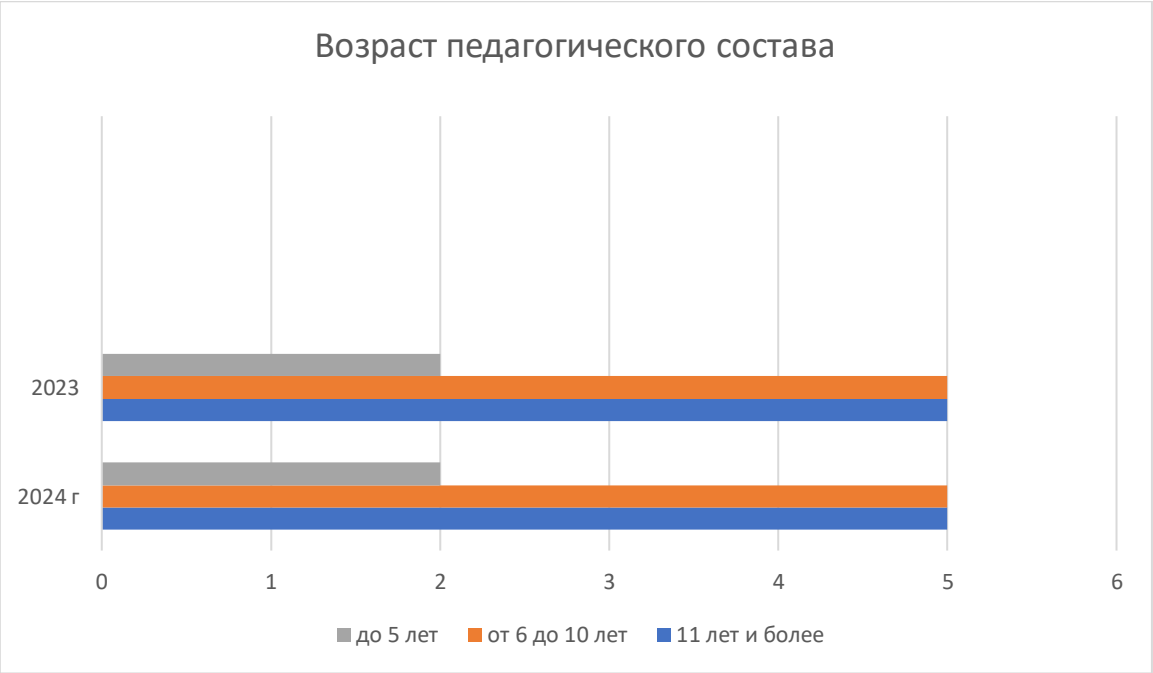
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 4 педагог Детского сада.
На 30.03.2025 г. 1 педагог проходит обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграмм с характеристиками кадрового состава Детского сада



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

В 2024 году педагоги вступали с сообщениями из опыта работы и показывали мастер – классы на районных методических объединениях:
-РМО музыкальных руководителей;
- на РМО воспитателей старших групп;
-на РМО воспитателей подготовительных к школе групп;

В течении 2023 года педагоги выступали с консультациями и делились педагогическим опытом на педсоветах и семинарах, проходящих в детском саду.

Результаты участия педагогического работника в организационно-методической деятельности:

Тема выступлений	Ф. И. О. педагога
Мастер – класс для педагогов «Необычное в обычном»	Долженко А.А.
Консультация. "Как создать условия для индивидуализации развития ребёнка, его личности, мотивации и способностей. "	Москаленко А.Н.

Консультация. «Влияние дидактической игры на экономическое развитие дошкольников»	Степаненко Н. А
Доклад: «Использование современных технологий по речевому развитию в работе с детьми дошкольного возраста учитывая требования ФОП ДО »	Москаленко А.Н.
Из опыта работы: «Виды музыкально – дидактических игр и их применение в режиме дня».	Терещенко Н.М
Семинар: Финансовая грамотность детей дошкольного возраста по средствам экономического воспитания.	Голобородько Е.Л.
Консультация. Организация культурных практик во второй младшей группе	Луценко В.В.
Мастер- класс. Пальчиковый театр как средство развития речи у дошкольников»	Терещенко Н.М.
Семинар: «Формы взаимодействия с родителями, законными представителями.»	Луценко В.В.
Консультация: «Особенности организации РППС в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»	Тодадзе А.В.
Консультация. «Картотека игр финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста»	Рощупкина А.В.
Консультация. Памятка – периодичность культурных практик и воспитательных событий согласно ОП ДО.	Рощупкина А.В
Консультация. «Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОУ и семьи в воспитании и развитии дошкольника».	Рощупкина А.В
Консультация. «Развитие личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей, приобщение к истории, традициям и культуре России»	Долженко А. А
Мастер – класс. Карты Проппа – средство для развития речи у старших дошкольников	Рощупкина А.В
Консультация. Игровые технологии для активизации самостоятельной двигательной активности детей дошкольного возраста	Голобородько Е. Л.
Представление и защита проекта – «Я - коллекционер»»	Долженко А.А..
Консультация. Художественная литература как средство нравственно патриотического воспитания дошкольников	Тодадзе А.В.
Консультация. Влияние дидактической игры на экономическое развитие дошкольников	Степаненко Н. А

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие в конкурсах и акциях:

- районный конкурс детского творчества дошкольников «Кореновская жемчужинка – 2024»;
-участвовали в мероприятиях проекта «Семейная осень» (в соответствии с Указом Президента Российской Федерации Года семьи);
-участвовали в краевой акции «Экологический марафон»
-участвовали в международной акции «Сад памяти»
- участвовали в акциях приуроченных к 80 -летию Победы: письмо солдату; Свеча Памяти»; «Стена Памяти».
- краевом конкурсе «Ёлочная игрушка из вторсырья»
-в муниципальном конкурсе авторских дидактических игр по ознакомлению дошкольников с малой родиной «Здесь Родины моей начало»;
- муниципальном конкурсе «Лучшее новогоднее украшение».
- в муниципальном этапе краевого конкурса «Воспитатель года Кубани в 2025 г.
- в международном конкурсе «Дыша одним дыханием»
-в краевой заочной акции «Красная гвоздика»
-в конкурсе детских рисунков, посвящённых сельскому хозяйству;
- в конкурсе детских рисунков «Дети Кубани берегут энергию – 2023»;
-в гражданско – патриотической акции «Рисуем Победу»;
- в муниципальном этапе краевого конкурса «Читающая мама – читающая страна -2025»;

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных

представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- лазарет — 1;
- столовая -1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны (в старшей группе.)

Материально-техническое состояние Детского сада соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, но территория не совсем отвечает этим требованиям из-за отсутствия прогулочных павильонов на территории. Содержание и организация режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 353, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 22.01.2024. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	157
в режиме полного дня (10 часов)		25
в режиме полного дня (12 часов)		125
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		4
в семейной дошкольной группе		3
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	25
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	125
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10-часового пребывания		25 (15,9%)
12-часового пребывания		125 (79,6%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	

по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	0,6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	12 5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	4 1
первой		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	2 (16,6%)
больше 30 лет		1 (8,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	2 (16, 6%)
от 55 лет		2(16,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)

Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	 да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		нет

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности