

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 6
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН**

Паспорт социально- значимого проекта

«Я - коллекционер».

Тема проекта	Социально значимый образовательный проект «Я - коллекционер».
Автор	Авторы: Рощупкина Алла Васильевна, старший воспитатель, Долженко Анастасия Андреевна, воспитатель.
Вид проекта	Социально значимый.
Сроки реализации	01.03.2023 г-31.05.2023. г.
Участники проекта	Дети второй младшей группы, педагоги, родители.
Образовательные области	Интеграция образовательных областей.
Актуальность	В любом возрасте дети любознательны, задают взрослым множество вопросов: зачем? как? почему? Особенно о тех вещах, которые им интересны, кажутся для них необычными, однако возможности ребёнка пока еще невелики, и он может удовлетворить эту потребность только при помощи взрослого. Для формирования познавательной активности дошкольников интерес представляет такая технология, как коллекционирование. В детях всегда заложена страсть к собирательству, к поиску. Коллекционеру необходимы знания в области той коллекции, которую он хочет составить. Он должен владеть навыками поиска и классификации экспонатов коллекции. В силу этого дошкольники не могут заниматься самостоятельным коллекционированием, они коллекционируют вместе с взрослыми. Очень важно, чтобы коллекционирование не превратилось в хаотическое накопительство.

	И если родители и воспитатели поддержат интересы детей, если направят познавательную деятельность ребенка, то у детей формируется ценнейшие черты личности: любознательность, познавательный интерес, наблюдательность.
Цель	Развитие познавательного интереса и познавательно-исследовательской деятельности у детей дошкольного возраста через коллекционирование.
Задачи	Воспитательные: Воспитывать бережное отношение к окружающей среде; Образовательные: • Изучить историю возникновения фантиков; • Провести исследование в области дизайна фантика; • Заинтересовать воспитанников возможностями создания из фантиков; множества интересных и полезных вещей; Развивающие: • Расширять словарный запас, развивать внимание, память, связную речь через рассматривание, описание, сравнение фантиков; • Развивать любознательность, фантазию, познавательную активность; • Развивать мелкую моторику пальцев рук при обучении изготовлению различных поделок из фантиков.
Основные этапы реализации проекта	Этапы проекта Мотивация: По окончании образовательной деятельности, ребята в сундучке Кота Леопольда обнаружили сюрприз – конфеты. Ребята стали выбирать, какую конфету взять. Я поинтересовалась критерием отбора, и оказалось, что дети выбирали сначала знакомые конфеты, а потом те, у которых «фантик» был ярким. А немного позже я заметила, что Маша свой фантик не выкинула, а расправила и аккуратно сложила. Как выяснилось, Маша собирает фанты и этикетки с одежды. Беседуя с детьми, был задан вопрос: «Как вы думаете, интересно что-либо собирать, коллекционировать? Так родилась идея проекта – «Я – коллекционер».

1этап-разработка плана проекта.

Для того, чтобы реализовать данный социально-значимый проект «Я - коллекционер» одной инициативы детей было мало, поэтому возникла необходимость провести мозговой штурм с педагогами по разработке мероприятий плана.

Для составления плана была использована модель трёх вопросов Л.В. Михайловой-Свирской.

Центр науки:

- ✓ Узнать из презентации, историю появления фантов
- ✓ Рассмотреть иллюстрации разных коллекций
- ✓ Узнать кто такие коллекционеры
- ✓ Узнать о том, какой вред наносится природе от выброшенного фантика.
- ✓ Разослать сообщение родителям, о правильном экологическом воспитании детей.

Центр математики:

- ✓ Счётные палочки, геометрические фигуры по количеству детей.
- ✓ Наглядно дидактические пособия.

Центр экспериментирования:

- ✓ Эксперимент с бумагой различной плотности и с различными фантиками.

Центр книги и общения:

- ✓ Составление творческого рассказа «Фантики, какие они разные и красивые!»;
- ✓ Чтение художественной литературы: Стихотворение А. Дитриха «Шар голубой», Сказка «Волшебные конфеты», «Сладкий домик» Г. Циферова, «Однажды, роскошно одетая, по полю гуляла конфета»;
- ✓ Загадывание загадок: о сладостях, фантиках.
- ✓ Рассматривание изображений на фантиках и придумывание своей сказки.
- ✓ Загадки и стихи.
- ✓ Иллюстрации для бесед.
- ✓ Презентации на тему.

Центр конструирования:

- ✓ Напольный строитель. Конструктор "Лего".

- ✓ Геометрический конструктор различных цветов.

Центр искусства:

- ✓ Бумага и необходимые принадлежности для рисования.
- ✓ Карандаши, восковые мелки, фломастеры, для индивидуального творчества.
- ✓ Пластилин.
- ✓ Цветная бумага.
- ✓ Бросовый материал для изготовления поделок.
- ✓ Коллективная работа «Ковёр из фантиков»

Центр «Умелые ручки»

- ✓ Альбом, краски.
- ✓ Раскраски.

Центр физкультуры

- ✓ Музыкальные физ. минутки
- ✓ Игры подвижные и малоподвижные.

II этап – практический.

Познавательное развитие.

- ✓ Беседа: «Фантик – одежда для конфет».
- ✓ Беседа: «О пользе и вреде сладостей».
- ✓ Беседа: «Кто такой коллекционер».

ООД по: художественно – эстетическому развитию.

- Рисование на тему: «Конфеты для куклы Даши».
- Аппликация на тему: «Рыбка».
- Лепка на тему: «Конфетки».
- Формирование элементарных математических представлений.
- «Угостим мишек конфетами».
- Развитие речи. «Рассматривание и описание фанта».

Акция: «Съел конфету – не сори, фантик в дело примени»

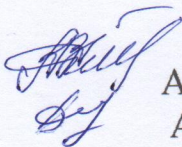
Творческая мастерская “Затейники”

- Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр: “Магазин”, “Парикмахерская”, “Больница” и т.д.
- Изготовление нетрадиционных пособий для физкультурного уголка.
- Изготовление поделок для оформления группы
- Волшебный декупаж (“из ненужных баночек и фантиков делаем нужные вещи, карандашницы,

	вазочки”). -«Волшебный сундучок» - коробка с различными видами фантиков для самостоятельной продуктивной деятельности детей <u>Коллекционный альбом группы:</u> коллекций фантиков: «Сказки, мультфильмы», «Цветы и деревья», «Ягоды и фрукты», «Животные, птицы, насекомые и рыбы»; «Большие и «Маленькие фанты». <u>3 этап - практический.</u> Включает в себя сбор и обработку методических, практических материалов, соотнесение поставленных и прогнозируемых результатов с полученными; обобщение материалов проекта.
Полученные результаты проекта	Для детей: - Дети могут рассказать своим родным, друзьям и близким об истории возникновения фанта; о том, что можно коллекционировать. -Самостоятельно создавать «дизайнерские фанты». -Дети выучили новые пальчиковые и дыхательные гимнастики физкультминутки, подвижные и дидактические игры. -Родители активно принимали участие в реализации проекта. Совместно с детьми родители изготовили поделки из фантов «Фантик превращается». Для родителей: - Изучить историю возникновения фантиков; -Провести исследование в области дизайна фантика; -Заинтересовать воспитанников возможностями создания из фантиков множества интересных и полезных вещей; -Создать условия для развития детского коллекционирования. - Привлечь родителей к участию в различных мероприятиях.
Продукт проектной деятельности	<u>Коллекционный альбом группы:</u> коллекций фантиков: «Сказки, мультфильмы», «Цветы и деревья», «Ягоды и фрукты», «Животные, птицы, насекомые и рыбы»; «Большие и «Маленькие фанты».
Транслирование	Работа над проектом выставлена на стр. ВК сообщества
Презентация проекта	Представление проекта на заседании педагогического совета № 4 для воспитателей МАДОУ д/с №6 МО

Кореновский район от 14.03.2025 г.

Воспитатели МАДОУ д/с № 6
МО Кореновский район



А.В. Рощупкина, старший воспитатель
А.А. Долженко, воспитатель

Заведующий МАДОУ д/с № 6
МО Кореновский район



Э.Б. Акопова

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 6
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН.**

**Социально значимый
образовательный проект
«Я - коллекционер».**

**Авторы: Рощупкина Алла Васильевна, старший воспитатель,
Долженко Анастасия Андреевна, воспитатель.**

2024 г.

Пояснительная записка

Тема проекта: «Я - коллекционер».

Вид проекта: социально значимый.

Продолжительность проекта: 01.03.2024 г-31.05.2024г

Участники проекта: дети второй младшей группы, педагоги, родители.

Актуальность проекта: в любом возрасте дети любознательны, задают взрослым множество вопросов: зачем? как? почему? Особенно о тех вещах, которые им интересны, кажутся для них необычными, однако возможности ребёнка пока еще невелики, и он может удовлетворить эту потребность только при помощи взрослого. Для формирования познавательной активности дошкольников интерес представляет такая технология, как коллекционирование. В детях всегда заложена страсть к собирательству, к поиску. Коллекционеру необходимы знания в области той коллекции, которую он хочет составить. Он должен владеть навыками поиска и классификации экспонатов коллекции. В силу этого дошкольники не могут заниматься самостоятельным коллекционированием, они коллекционируют вместе с взрослыми. Очень важно, чтобы коллекционирование не превратилось в хаотическое накопительство.

И если родители и воспитатели поддержат интересы детей, если направят познавательную деятельность ребенка, то у детей формируется ценнейшие черты личности: любознательность, познавательный интерес, наблюдательность.

Новизна проекта:

Коллекционирование – это одна из форм нетрадиционного обучения дошкольников. В процессе коллекционирования происходит процесс накопления знаний, далее получаемая информация систематизируется и формируется готовность к осмыслению окружающего мира. В современное время интерес к коллекционированию ослаб, взрослые не поощряют детей, не интересуются, что ребёнку интересно и что хотелось бы им собирать. Удивление, умение видеть необычное в обычном,

наблюдательность, встреча с «чудом» - всё это происходит в процессе коллекционирования.

Цель проекта:

Развитие познавательного интереса и познавательно-исследовательской деятельности у детей дошкольного возраста через коллекционирование.

Задачи проекта:

Воспитательные:

Воспитывать бережное отношение к окружающей среде;

Развивающие:

- Расширять словарный запас, развивать внимание, память, связную речь через рассматривание, описание, сравнение фантиков;
- Развивать любознательность, фантазию, познавательную активность;
- Развивать мелкую моторику пальцев рук при обучении изготовлению различных поделок из фантиков.

Образовательные:

- Изучить историю возникновения фантиков;
- Провести исследование в области дизайна фантика;
- Заинтересовать воспитанников возможностями создания из фантиков; множества интересных и полезных вещей;
- Создать условия для развития детского коллекционирования.

Гипотеза проекта:

Использование технологии коллекционирования в образовательном процессе расширяет возможности педагога в организации интересной и поучительной деятельности с детьми.

Содержание проекта:

Мотивация.

По окончании образовательной деятельности, ребята в сундучке Кота Леопольда обнаружили сюрприз – конфеты. Ребята стали выбирать, какую конфету взять. Я заинтересовалась критерием отбора, и оказалось, что дети выбирали сначала знакомые конфеты, а потом те, у которых «фантик» был ярким. А немного позже я заметила, что Маша свой фантик не выкинула, а расправила и аккуратно сложила. Как выяснилось, Маша собирает фанты и этикетки с одежды. Беседуя с детьми, был задан вопрос: «Как вы думаете, интересно что-либо собирать, коллекционировать? Так родилась идея проекта – «Я – коллекционер.»

Іэтап – разработка совместного плана работы над проектом.

Для того, чтобы реализовать данный социально-значимый проект «Я - коллекционер» одной инициативы детей было мало, поэтому возникла необходимость провести мозговой штурм с педагогами по разработке мероприятий плана.

Для составления плана была использована модель трёх вопросов Л.В. Михайловой-Свирской.

Какие мероприятия можно провести по теме проекта?	Что можно внести в РППС?	Что нужно сделать для реализации проекта?
Беседа история фантика: «Что означает слово "фантик"?», (А.А.) "Каких видов бывают фантики?", (А.А.) «Профессия кондитер», (А.А.) «Что такое – коллекция». (А.В.) «Кто такой – коллекционер». (А.А.) «О пользе и вреде сладостей». (А.В.) -Творческие выставки; (А.А.) -Выставки детских рисунков. (А.В.) -Опытно-экспериментальная деятельность (свойство бумаги). (А.А.)	-Иллюстративный фотоматериал. (А.А.) -Видеоролики, мультимедийные презентации. (А.В.) -Бросовый изобразительные материалы. (А.В.) -Игровое оборудование (настольно-печатные игры. (А.А.) -Музыкальный материал. (Частушки). (Н.М.) -Спортивное оборудование для подвижных игр. (А.В.)	-Разработать вопросы анкеты для акции «Моё увлечение». (А.В.) - Разработать конспекты занятий, конкурсов. (А.В.) - Изготовить игры, ширмы (А.А.) -Оформить стенд для родителей, (А.В.) Выучить с детьми стихотворения по теме. (А.А.)

ПЛАН РАБОТЫ

	Содержание работы	Срок	Ответственный
Организационно-методическая работа			
1.	Составление плана деятельности.	Март	Ст.воспитатель
2.	Наработка и накопление необходимого материала.	Март	Ст.воспитатель, воспитатель

3.	Разработка плана мероприятий.	Март	Ст.воспитатель
4.	Сбор информации из разных источников.	Март	Ст.воспитатель, воспитатель
5.	Подбор презентаций по теме "Коллекции".	Март	Ст.воспитатель, воспитатель
6.	Изготовление игр	март	воспитатель
8.	Сбор и подготовка материалов для организации образовательной деятельности, для атрибутов сюжетно-ролевых игр, игровых уголков, атрибутов для работы на участке и т.д.	Март-май	Ст.воспитатель, воспитатели
9.	Обобщение накопленного опыта	май	Ст.воспитатель

Работа с детьми

№ п/п	Мероприятие		
1.	<u>Познавательное развитие</u> <u>Беседа:</u> «Фантик – одежда для конфет». Цель: ознакомление детей с историей создания фантика.	Март	воспитатель
	<u>Беседа:</u> «О пользе и вреде сладостей». Цель: обогащать знания детей о сладостях	Март	воспитатель
	<u>Беседа:</u> «Кто такой коллекционер». Цель: дать детям представления о коллекционировании, и видах коллекций.	Март	воспитатель
	Просмотр презентации: "Какими были первые фантики?"	Март	воспитатель
	Просмотр мультфильма «Коллекция» из серии «Смешарики», о том, как Ёжик собирал коллекцию фантиков.	Апрель	Ст.воспитатель
	<u>Проведение НОД</u> Художественно – эстетическое развитие. -Рисование на тему: «Конфеты для куклы Даши». -Аппликация на тему: «Рыбка». -Лепка на тему: «Конфетки». - Формирование элементарных математических представлений. «Угостим мишек конфетами».	Апрель - май	воспитатель

	Развитие речи. «Рассматривание и описание фанта».		
	<u>Выставки детских рисунков</u> «Фантик превращается»; «Вот какой он фантик»; «Ковёр из фантиков»	Апрель-май	Воспитатели родители
	Творческая мастерская “Затейники” -Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр: “Магазин”, “Парикмахерская”, “Больница” и т.д. -Изготовление нетрадиционных пособий для физкультурного уголка. -Изготовление поделок для оформления группы -Волшебный декупаж (“из ненужных баночек и фантиков делаем нужные вещи, карандашницы, вазочки”).	Апрель-май	Воспитатели родители
	<u>Опытно-экспериментальная деятельность:</u> - «Какая бумага»; -«Свойство фанта» (хорошо мнётся, плохо растворяется в воде). -«Вот как фантики летят»	Апрель-май	воспитатель
	<u>Дидактические игры:</u> -«Собери картинку»; -«Найди пару фантику»; -«Дорожка из фантиков», - «Сосчитай-ка», -«Фантик-бантик», -«Заверни конфетку».	Апрель-май	воспитатель
	<u>Рассматривание иллюстраций на тему:</u> «Виды коллекций»	Апрель-май	воспитатель
	<u>Художественно –эстетическое развитие</u> «Фантик – одежда для конфет», Музыкальная игра: «Фантик по кругу». Самостоятельная художественная деятельность: «Мастерим из фантиков» (колечки, браслетики), Лепка: «Конфетки». Цель творческой деятельности: развивать мелкую моторику, творческое воображение, учить складывать фантик, воспитывать	Апрель-май	воспитатель

	аккуратность в работе.		
	<u>Социально –коммуникативное развитие</u> Помощь воспитателю в уборке групповой комнаты от мусора. Беседа: «Бумага на улицах города» <u>Цель:</u> Воспитание трудолюбия, аккуратности, бережного отношения к окружающему.	Апрель-май	воспитатель
	<u>Речевое развитие</u> Составление творческого рассказа «Фантики, какие они разные и красивые!»; Чтение художественной литературы: Стихотворение А. Дитриха «Шар голубой», Сказка «Волшебные конфеты», «Сладкий домик» Г. Циферова, «Однажды, роскошно одетая, по полю гуляла конфета»; Загадывание загадок: о сладостях, фантиках. Рассматривание изображений на фантиках и придумывание своей сказки. Цель: воспитывать интерес к художественной литературе, учить понимать стихотворную форму, развивать память, учить отгадывать загадки.	Апрель-май	Воспитатель, ст. воспитатель
	Подвижные игры: «Кто быстрее соберёт конфеты», «Найди свою пару», «Возьми фантик», «Ловишки с фантиком», «Быстро к фантику беги», «Чья дорожка длиннее?», «Чей фантик дальше улетит?»	Апрель-май	воспитатель
Работа с родителями			
1.	Подготовить родительское собрание Провести анкетирование.	Март-май	Воспитатели, родители
2.	Консультация: «Коллекции в вашем доме».	Март-май	Воспитатели, родители
3.	Консультация: «Из истории фантика»	Март-май	Воспитатели, родители
4	Акция: «Съел конфету – не сори, фантик в дело примени»		Воспитатели, родители

5.	Консультация «Какое место занимает экологическое воспитание в вашей семье».	Март-май	Воспитатели, родители
5.	Предложить провести акцию «Помоги природе». Цель: Совместная родителей с детьми уборка определенных уголков природы от мусора.	Март-май	Воспитатели, родители
6.	Предложить участвовать в выставке продуктов совместной детско-родительской деятельности – поделки из фантиков	Март-май	Воспитатели, родители

Наполнение развивающей предметно-пространственной среды в группе

Центр науки:

- ✓ Узнать из презентации, историю появления фантов
- ✓ Рассмотреть иллюстрации разных коллекций
- ✓ Узнать кто такие коллекционеры
- ✓ Узнать о том, какой вред наносится природе от выброшенного фантика.
- ✓ Разослать сообщение родителям, о правильном экологическом воспитании детей.

Центр математики:

- ✓ Счётные палочки, геометрические фигуры по количеству детей.
- ✓ Наглядно дидактические пособия.

Центр книги и общения

- ✓ Составление творческого рассказа
«Фантики, какие они разные и красивые!»;
- ✓ Чтение художественной литературы:
Стихотворение А. Дитриха «Шар голубой»,
Сказка «Волшебные конфеты»,
«Сладкий домик» Г. Циферова,
«Однажды, роскошно одетая, по полю гуляла конфета»;
- ✓ Загадывание загадок: о сладостях, фантиках.
- ✓ Рассматривание изображений на фантиках и придумывание своей сказки.
- ✓ Загадки и стихи.
- ✓ Иллюстрации для бесед.
- ✓ Презентации на тему.

Центр искусства

- ✓ Бумага и необходимые принадлежности для рисования.
- ✓ Карандаши, восковые мелки, фломастеры, для индивидуального творчества.
- ✓ Пластилин.
- ✓ Цветная бумага.
- ✓ Бросовый материал для изготовления поделок.
- ✓ Коллективная работа «Ковёр из фантиков»

Центр «Умелые ручки»

- ✓ Альбом, краски.
- ✓ Раскраски.

Центр физкультуры

- ✓ Музыкальные физ. минутки
- ✓ Игры подвижные и малоподвижные.

Центр конструирования

- ✓ Напольный строитель. Конструктор "Лего".
- ✓ Геометрический конструктор различных цветов.

Центр экспериментирования

- ✓ Эксперимент с бумагой различной плотности и с различными фантиками.

Этап – практический.

Познавательное развитие.

- ✓ Беседа: «Фантик – одежда для конфет».
- ✓ Беседа: «О пользе и вреде сладостей».
- ✓ Беседа: «Кто такой коллекционер».

ООДпо: художественно – эстетическому развитию.

- Рисование на тему: «Конфеты для куклы Даши».
- Аппликация на тему: «Рыбка».
- Лепка на тему: «Конфетки».
- Формирование элементарных математических представлений. «Угостим мишек конфетами».
- Развитие речи. «Рассматривание и описание фанта».

Акция: «Съел конфету – не сори, фантик в дело примени»

Творческая мастерская “Затейники”

- Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр: “Магазин”, “Парикмахерская”, “Больница” и т.д.
- Изготовление нетрадиционных пособий для физкультурного уголка.

- Изготовление поделок для оформления группы
- Волшебный декупаж (“из ненужных баночек и фантиков делаем нужные вещи, карандашницы, вазочки”).
- «Волшебный сундучок» - коробка с различными видами фантиков для самостоятельной продуктивной деятельности детей

Продукт проектной деятельности:

Коллекционные альбомы группы: коллекции фантиков: «Сказки, мультфильмы», «Цветы и деревья», «Ягоды и фрукты», «Животные, птицы, насекомые и рыбы»; «Большие и «Маленькие фанты».

III этап – итоговый.

Включает в себя сбор и обработку методических, практических материалов, соотнесение поставленных и прогнозируемых результатов с полученными; обобщение материалов проекта.

Ожидаемые результаты проекта	Полученные результаты проекта
-Изучить историю возникновения фантиков; -Провести исследование в области дизайна фантика; -Заинтересовать воспитанников возможностями создания из фантиков множества интересных и полезных вещей; -Создать условия для развития детского коллекционирования. - Привлечь родителей к участию в различных мероприятиях.	-Дети могут рассказать своим родным, друзьям и близким об истории возникновения фантика; о том, что можно коллекционировать. -Самостоятельно создавать «дизайнерские фанты». -Дети выучили новые пальчиковые и дыхательные гимнастики физкультминутки, подвижные и дидактические игры. -Родители активно принимали участие в реализации проекта. Совместно с детьми родители изготовили поделки из фантиков «Фантик превращается».

Все проведенные мероприятия по реализации проекта "Я коллекционер" опубликованы в официальном сообществе в ВК МАДОУ д/с 6 МО Кореновский район.<https://vk.com/club216696927>

Работа над проектом.

Познавательное развитие.

Беседа на тему: «Для чего нужны конфеты».





Художественно – эстетическое развитие.
Рисование на тему: «Конфеты для Куклы Даши».







Аппликация на тему: «Рыбки».





Лепка на тему: «Конфетки».





**Формирование элементарных математических
представлений.**

Тема: «Угостим мишек конфетами».



Познавательно – исследовательская деятельность.





Музыкальное развитие.
Танец с конфетками.





Рассматривание альбома на тему «Наша коллекция».



Игры с фантиками.

Игра № 1 «Рассмотри и вдохни аромат конфеты».



Игра №2 «Скатай из фантика комочек и положи в стаканчик».



Игра №3 «Разложи фантики по цвету».



Игра №4 «Найди пару фантику».



Игра №5 «Нанизывание фантика на палочку»



Игра №6 «Покрути волчок пальчиком».





Игра №7 «Скрути фантик в трубочку».



**Игра №8 «Проталкивание фантиков в отверстие
контейнера».**



Игра №9 «Разверни и разгладь фантик».





Игра №10 «Привяжи верёвочку к фантику (задание выполняется совместно с педагогом).



Подвижная игра №11 «Догони меня фантик».

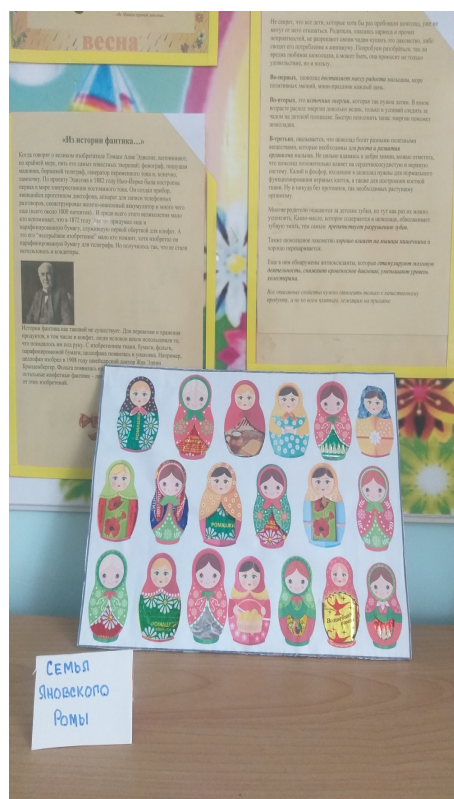


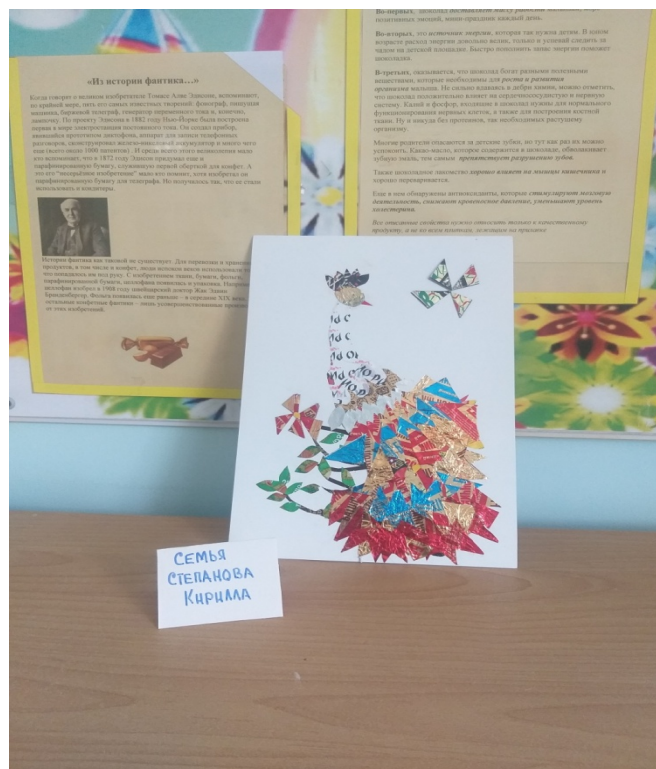
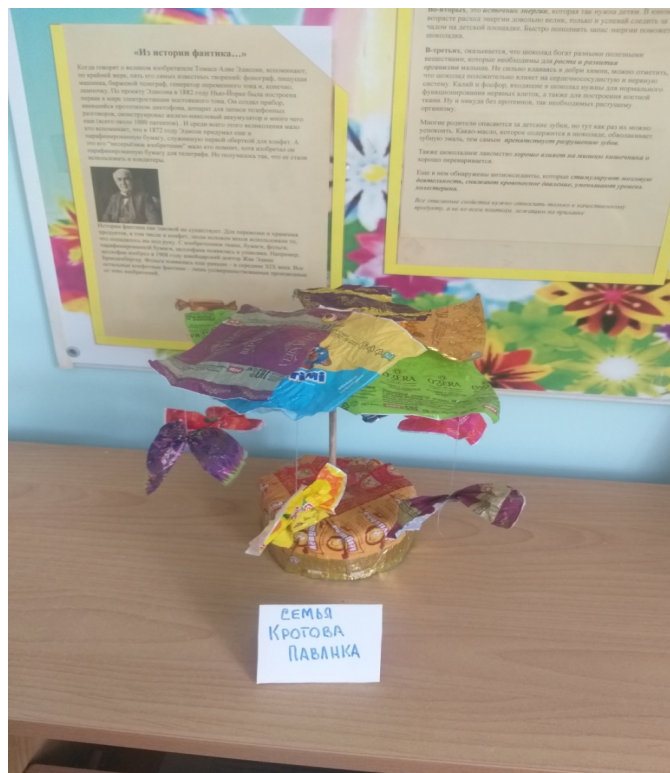
Дидактическая игра №12 «Собери картинку».

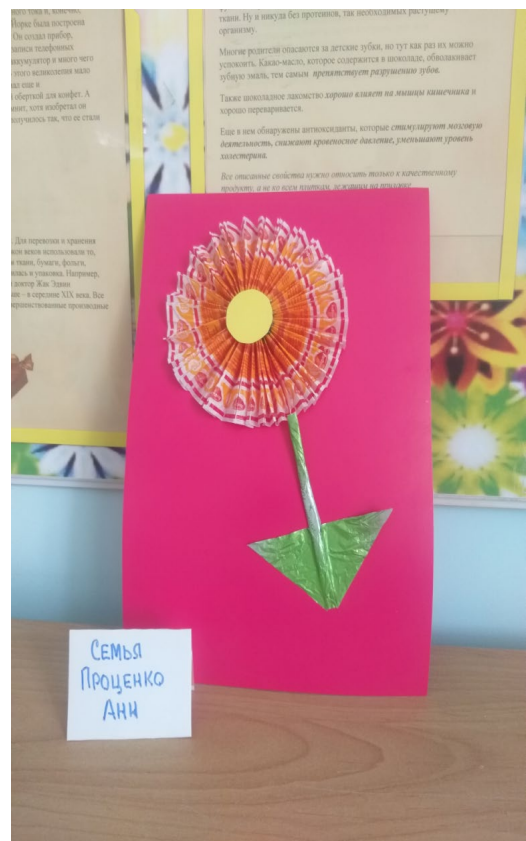
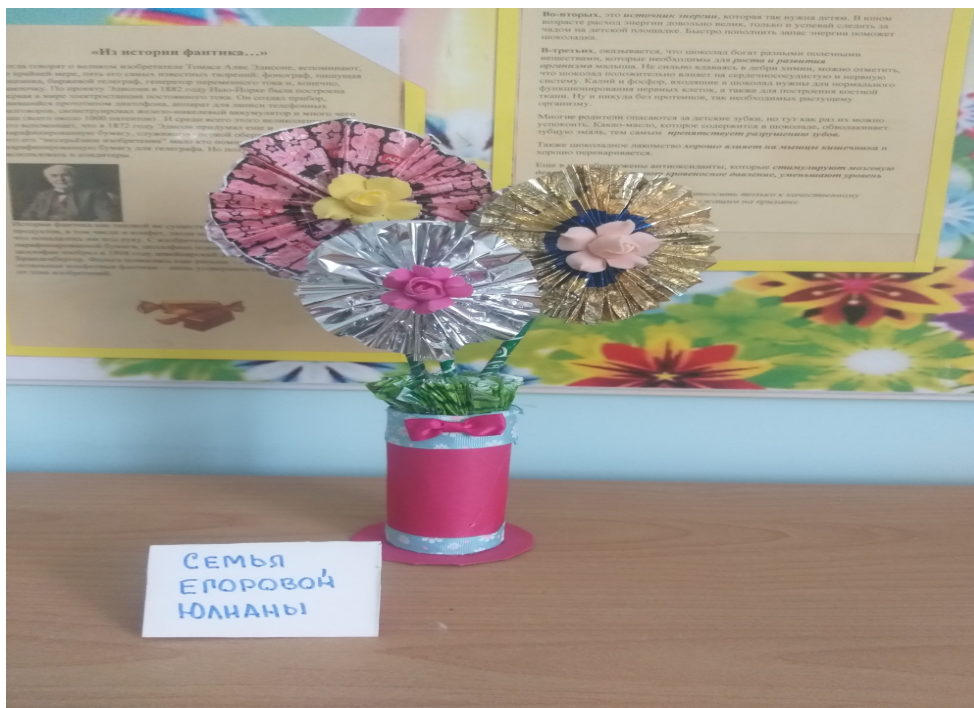


Творческая выставка – совместная деятельность детей и родителей.

«Фантик превращается».



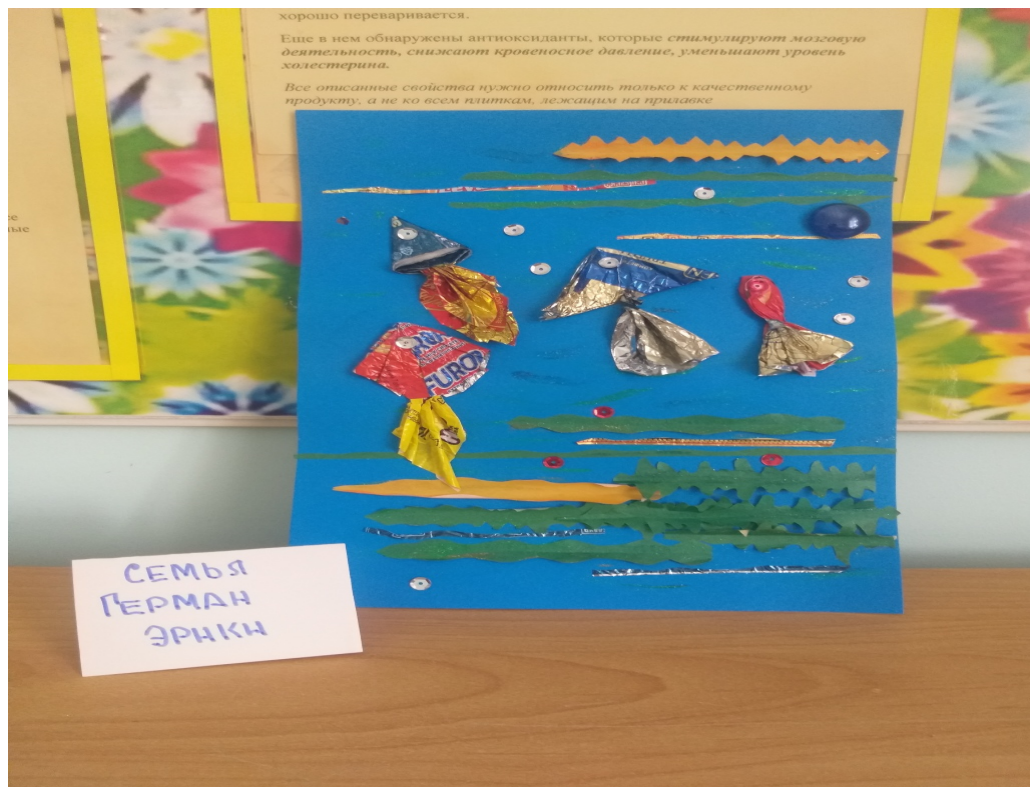




хорошо переваривается.

Еще в нем обнаружены антиоксиданты, которые стимулируют мозговую деятельность, снижают кровяное давление, уменьшают уровень холестерина.

Все описанные свойства нужно относить только к качественному продукту, а не ко всем плиткам, лежащим на прилавке.



СЕМЬЯ
ГЕРМАН
ЭРНК



Продукт проекта.

Коллекционный альбом группы: коллекций фантиков: «Сказки, мультфильмы», «Цветы и деревья», «Ягоды и фрукты», «Животные, птицы, насекомые и рыбы»; «Большие и «Маленькие фанты».



