

Рецензия
на методическую разработку
«Использование карт Проппа
в развитии речевой активности старших дошкольников»
старшего воспитателя МАДОУ детский сад № 6
МО Кореновский район
Рощупкиной Аллы Васильевны

Методическая разработка «Использование карт Проппа в развитии речевой активности старших дошкольников» старшего воспитателя А.В. Рощупкиной предназначена для воспитателей старших групп дошкольных образовательных учреждений, заинтересованных в использовании современных образовательных методов, приемов и средств с целью повышения эффективности работы по развитию речи старших дошкольников. Количество страниц – 24.

Автор акцентирует внимание на том, что использование карт Проппа как методических инструментов предоставляет педагогам новые возможности для развития у детей не только речевых навыков, но и воображения, логического мышления, а также понимания структуры сказок и историй. Карты Проппа, содержащие схематическое изображение типичных элементов сказочного сюжета, помогают детям выделять ключевые моменты рассказа и создавать собственные истории, что способствует развитию навыков анализа и синтеза информации.

Актуальность методической разработки по использованию карт Проппа в развитии речи у старших дошкольников обусловлена необходимостью поиска и внедрения эффективных методов реализации задач образовательной области «Речевое развитие» Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по формированию связной грамматически правильной диалогической и монологической речи детей.

Новизна рецензируемой методической разработки заключается в интеграции традиционных подходов к развитию речи с современными методами визуализации и структурирования информации. Использование карт Проппа в образовательном процессе способствует комплексному развитию детей, формируя у них не только речевые навыки, но и когнитивные способности, необходимые для успешного обучения в школе.

Рецензируемая методическая разработка представляет собой описание истории возникновения и использования карт Проппа в образовательном процессе, условий применения, необходимых для работы материалов, методики использования карт Проппа в развитии речевой активности старших дошкольников. Автором также представлены следующие авторские конспекты занятий с использованием карт Проппа:

- «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» (пересказ русской народной сказки с применением приемов технологии ТРИЗ в старшей группе);

- «Крошечка-Хаврошечка» (пересказ русской народной сказки с применением приемов технологии ТРИЗ в старшей группе);

- «Снегурочка» (пересказ русской народной сказки с применением приемов технологии ТРИЗ в старшей группе.)

Методическая разработка «Использование карт Проппа в развитии речевой активности старших дошкольников» старшего воспитателя МАДОУ детского сада № 6 МО Кореновский район Рощупкиной Аллы Васильевны актуальна для системы образования, имеет практическую значимость, интересна по содержанию, может быть рекомендована в практику работы педагогов дошкольных образовательных организаций.

17.07.2024 г

Рецензент:

Методист МКУ «ИМЦ
системы образования
МО Кореновский район»

И.М. Уварова

Подпись удостоверяю
Директор
МКУ «ИМЦ системы
образования МО Кореновский район»

С.Л. Степанова



Рецензия
на методическую разработку
«Ознакомление дошкольников с миром профессий
посредством проектной деятельности»
старшего воспитателя МАДОУ детский сад № 6
МО Кореновский район
Рощупкиной Аллы Васильевны

Методическая разработка «Ознакомление дошкольников с миром профессий посредством проектной деятельности» старшего воспитателя А.В. Рощупкиной предназначена для воспитателей подготовительных групп детских садов, заинтересованных в использовании современных образовательных технологий при ознакомлении старших дошкольников с трудом взрослых. Количество страниц – 52.

Автор акцентирует внимание на том, что технология проектной деятельности является эффективным средством ознакомления старших дошкольников с миром профессий. Проектная деятельность дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать интеллектуальные, творческие способности и коммуникативные навыки, активно сотрудничать и взаимодействовать со взрослыми и сверстниками.

Автор обосновывает актуальность и эффективность применения технологии проектной деятельности для решения задач ознакомления старших дошкольников с трудом взрослых. Актуальность и педагогическая целесообразность методической разработки заключается в развивающем потенциале проектной деятельности дошкольников. Поддержка детской познавательной инициативы в условиях детского сада и семьи в рамках реализуемых проектов по ознакомлению с миром профессий актуальна, так как помогает получить ребёнку ранний социальный позитивный опыт реализации собственных замыслов, учит высказывать предположения и строить планы по их проверке, делать выводы и рассуждать в процессе совместной деятельности.

Автор подчеркивает, что детский сад является первой важной ступенью знакомства дошкольников с профессиями, что не только расширяет общую осведомленность об окружающем мире и кругозор детей, но и формирует у них определенный элементарный опыт, способствует ранней профессиональной ориентации.

Рецензируемая методическая разработка представляет собой описание истории возникновения технологии проектной деятельности, этапов разработки и реализации социально-значимых образовательных проектов по ознакомлению с миром профессий с детьми дошкольного возраста, методики их организации, особенности документирования материалов проекта и организации рефлексии его участников. Автором также представлены следующие практические приложения:

- социально-значимый образовательный проект «Пожарный - интересная профессия»;

- социально-значимый образовательный проект «Учёные - исследователи и мир экспериментов».

Методическая разработка «Ознакомление дошкольников с миром профессий посредством проектной деятельности» старшего воспитателя МАДОУ детского сада № 6 МО Кореновский район Рощупкиной Аллы Васильевны актуальна для системы образования, интересна по содержанию, может быть рекомендована в практику работы педагогов дошкольных образовательных организаций.

26.08.2024 г

Рецензент:

Методист МКУ «ИМЦ
системы образования
МО Кореновский район»

И.М. Уварова

Подпись удостоверяю
Директор
МКУ «ИМЦ системы
образования МО Кореновский район»

С.Л. Степанова



Рецензия
на методическую разработку
«Мнемотаблицы как эффективный инструмент развития речи
и памяти у детей дошкольного возраста»
старшего воспитателя МАДОУ детский сад № 6 МО Кореновский район
Рощупкиной Аллы Васильевны

Методическая разработка «Мнемотаблицы как эффективный инструмент развития речи и памяти у детей дошкольного возраста» старшего воспитателя А.В. Рощупкиной предназначена для воспитателей дошкольных образовательных организаций и содержит готовые материалы и рекомендации по использованию мнемотехники в речевом развитии дошкольников.

Количество страниц методической разработки – 21.

Автор акцентирует внимание на том, что данная разработка поможет педагогам эффективно организовать занятия по развитию речи, используя визуальные инструменты для облегчения процесса запоминания и воспроизведения информации. Мнемотехника, в частности метод мнемотаблиц, который представлен в данной разработке, является одним из самых эффективных способов развития памяти и речи у дошкольников. Мнемотаблицы способствуют улучшению памяти, развитию логического мышления и формированию навыков построения последовательных рассказов у детей, что значительно повышает их речевую активность и подготовленность к школьному обучению.

Актуальность рецензируемой методической разработки «Мнемотаблицы как эффективный инструмент развития речи и памяти у детей дошкольного возраста» обусловлена необходимостью решения задач области «Речевое развитие» Федеральной образовательной программы дошкольного образования по формированию связной речи (п. 20 Федеральной образовательной программы дошкольного образования) с помощью современных эффективных методов и образовательных технологий.

Новизна рецензируемой методической разработки заключается в уточнении, конкретизации и дополнении существующих методических и практических рекомендаций по применению мнемотаблиц в речевом развитии дошкольников от заучивания коротких стихотворений до пересказа сказок и рассказов. Разработаны авторские конспекты занятий по развитию речи дошкольников с использованием мнемотаблиц:

- «Пересказ сказки «Три поросёнка»;
- «Заучивание стихотворения «Что случилось у котят?» В. Степанова».

В методической разработке также представлены практические приложения:

- фотографии и мнемотаблица к занятию «Три поросенка»;
- фотографии и мнемотаблица к занятию «Заучивание стихотворения «Что случилось у котят?» В. Степанова»;
- примеры мнемотаблиц к стихотворениям.

Рецензируемая методическая разработка старшего воспитателя и практические приложения к ней позволят педагогам эффективно решить задачи речевого развития дошкольников через использование визуальных образов и ассоциаций, создать условия для проявления творческой, познавательной и речевой активности детей.

Методическая разработка «Мнемотаблицы как эффективный инструмент развития речи и памяти у детей дошкольного возраста» старшего воспитателя МАДОУ детский сад № 6 МО Кореновский район Аллы Васильевны Рощупкиной актуальна для системы образования, интересна по содержанию, может быть рекомендована в практику работы педагогов дошкольных образовательных организаций муниципального образования Кореновский район.

21.03.2025 г

Рецензент:

Методист МКУ «ИМЦ
системы образования
МО Кореновский район»

Уварова

И.М. Уварова

Подпись удостоверяю
Директор
МКУ «ИМЦ системы
образования МО Кореновский район»

С.Л.

С.Л. Степанова

