

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №6
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН**

Паспорт

социально значимого проекта

во второй младшей группе по теме:

«Пальчики волшебной ладошки».

Тема проекта	«Пальчики волшебной ладошки»
Автор	Степаненко Наталья Александровна, воспитатель.
Вид проекта	Социально - значимый
Сроки реализации	Сентябрь - декабрь
Участники проекта	Дети второй младшей группы, педагоги, родители
Образовательные области	«Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»,
Актуальность	На всех этапах жизни ребенка движения рук играют важнейшую роль. Степень развития мелкой моторики у ребенка определяет самые важные для его будущего качества: речевые способности, внимание, координацию в пространстве, концентрацию и воображение.
Цель	Развитие мелкой моторики детей второй младшей группы. В процессе речевого и художественно – эстетического развития.
Задачи	Воспитательные: - Воспитывать умение вызывать положительные эмоции и чувство радости от достигнутого результата, прививать устойчивый интерес к пальчиковым играм. - Воспитывать усидчивость и умение доводить начатое дело до конца. Развивающие: - Развивать мелкую мускулатуру пальцев руки, точную координацию движений.

	<p>-Развивать речь, мышление, память, внимание, творческое воображение, обогащать словарный запас.</p> <p>- Развивать зрительно–двигательную координацию и ориентировку в микропространстве.</p> <p>Образовательные:</p> <p>- формировать художественное мышление и нравственные черты личности через нетрадиционные способы рисования.</p> <p>- Накапливать и обогащать эмоциональный опыт детей в процессе игр на развитие мелкой моторики.</p> <p>- Пополнить и активизировать словарь детей средствами развития мелкой моторики.</p>
<p>Основные этапы реализации проекта</p>	<p>Этапы проекта.</p> <p>Мотивация.</p> <p>Ане на день рождения подарили пальчиковый театр. Она решила принести его в садик и показать другим деткам. Детям было очень интересно поиграть с ним. Серёжа спросил у Ани, как еще можно поиграть с нашими пальчиками. Так и зародилась идея проекта.</p> <p>I этап – разработка плана работы.</p> <p>Для того, чтобы реализовать данный социально – значимый проект «Пальчики волшебной ладошки» педагоги провели мозговой штурм.</p> <p>Для составления плана была использована модель трех вопросов Л.В. Михайловой – Свирской.</p> <p>Развивающая предметно – пространственная среда оформлена в соответствии с темой проекта и наполнена необходимым материалом.</p> <p>Центр математики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Счет на пальчиках • Счетный материал • Авто дидактические карточки • Дидактическая игра «Волшебный мешочек». • шнуровки различных размеров и формы; • крупные мозаики; <p>Центр искусства:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рисование пальчиками. • Укрась перчатку • Аппликация из ладошек «Ёлочка» • Рисование «Подводный мир»

- Аппликация «Осеннее дерево из ладошек»
- Лепка с формочками кинетическим песком.
- Выставка рисунков.
- Конструировать из палочек «Ракета» (по образцу и по желанию).
- Коллективная работа «Угощения» (лепка).
- Обрывная аппликация по замыслу детей

Центр физкультуры:

- Самомассаж с фасолью.
- Массаж пальчиков карандашами «Дровишки».
- Пальчиковые игры «Моем и стираем – маме помогаем».
- Пальчиковые игры «Ёлочка – красавица».

II этап – практический

Работа с родителями.

- Консультации для родителей:
 - «Как правильно проводить с ребенком пальчиковые игры».
 - «Влияние пальчиковой гимнастики для умственного развития детей».
 - «Веселые ладошки» - рисование с использованием нетрадиционной техники».

Проведение НОД.

Тема: Лепка «Украсть перчатку»,

Тема: Рисование «Подводный мир»

Тема: Аппликация «Осеннее дерево из ладошек»

Тема: «Конструирование из камешков».

Тема: Рисование «Зимние деревья» (техника: рисование ладошками).

Акции.

Раздай буклеты

- «С пальчиками играем – речь развиваем»,
- «Поиграйте с пальчиками»
- Памятка для родителей "Пальчиковые игры"

Выставки детских рисунков.

- Пальчиковая живопись.
- Рисование пальцами и ладошками.
- Коллективная работа «Ёлочка».
 - Коллективная работа «Осеннее дерево»
 - Аппликация «Красивая салфетка»

	<p>Речевое развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые гимнастики: «Овощи», «Били – били, не разбили!». • Пальчиковые игры по сказкам: «Теремок», Колобок», «Репка», «Курочка Ряба». • Показ пальчикового театра по сказке «Колобок». <ul style="list-style-type: none"> • Заучивание пальчиковой игры «Этот пальчик в лес пошел», «Этот пальчик хочет спать». • Театральная игра «Шагающие сказки». • Пальчиковые игры со стихотворным сопровождением. • Пальчиковые гимнастики: «Апельсин», «Есть игрушки у меня». • картинки героев русских народных сказок;
Полученные результаты проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Дети выучили новые пальчиковые игры, физкультминутки, подвижные и дидактические игры. - активное участие родителей в создании условий для развития мелкой моторики у детей. - Повысилась активность участия родителей в жизнедеятельности группы. - в группе оформлен центр развития мелкой моторики.
Продукт проектной деятельности	«Массажные перчатки», «Пальчиковый театр»,
Транслирование	Представление проекта на педагогического совета №3. «Повышение качества педагогической работы в проектной деятельности».

Воспитатель МАДОУ д/с №6
МО Кореновский район



Н.А. Степаненко

Заведующий МАДОУ д/с №6
МО Кореновский район



Э. Б. Аكوпова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 6
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН

**Социально - значимый образовательный проект
«Пальчики волшебной ладошки».**

Автор: Степаненко Наталья Александровна.

2023 г.

Пояснительная записка

Тема проекта: «Пальчики волшебной ладошки»

Вид проекта: социально - значимый.

Продолжительность проекта: 15.09.23г – 20.12.2023г

Участники проекта: дети 2 младшей группы, педагоги, родители.

Актуальность проекта: на всех этапах жизни ребенка движения рук играют важнейшую роль. Степень развития мелкой моторики у ребенка определяет самые важные для его будущего качества: речевые способности, внимание, координацию в пространстве, концентрацию и воображение.

Цель проекта: развитие мелкой моторики рук у детей второй младшей группы в процессе речевого и художественно – эстетического развития.

Задачи проекта:

Воспитательные:

- Воспитывать умение вызывать положительные эмоции и чувство радости от достигнутого результата, прививать устойчивый интерес к пальчиковым играм.
- Воспитывать усидчивость и умение доводить начатое дело до конца.

Развивающие:

- Развивать мелкую мускулатуру пальцев руки, точную координацию движений.
- Развивать речь, мышление, память, внимание, творческое воображение, обогащать словарный запас.
- Развивать зрительно–двигательную координацию и ориентировку в микропространстве.

Образовательные:

- Формировать художественное мышление и нравственные черты личности через нетрадиционные способы рисования.
- Накапливать и обогащать эмоциональный опыт детей в процессе игр на развитие мелкой моторики.
- Пополнить и активизировать словарь детей через средства развития мелкой моторики.

Содержание проекта:

Мотивация.

Ане на день рождения подарили пальчиковый театр. Она решила принести его в детский сад и показать другим деткам. Детям было очень интересно поиграть с ним, но не все смогли принять участие в игре. Серёжа спросил у меня, как еще можно поиграть с нашими пальчиками. Так и зародилась идея проекта.

I этап – разработка совместного плана работы над проектом.

Для того, чтобы реализовать данный социально – значимый проект «Пальчики волшебной ладошки» педагоги провели мозговой штурм.

Для составления плана была использована модель трех вопросов Л.В. Михайловой – Свирской.

Развивающая предметно – пространственная среда оформлена в соответствии с темой проекта и наполнена необходимым материалом.

Какие мероприятия можно провести по теме проекта?	Что можно внести в РППС?	Что нужно сделать для реализации проекта?
<ul style="list-style-type: none">- Театрализация.- привлечь родителей к участию к творческой выставке.- выучить пальчиковые гимнастики,- Рассматривание иллюстраций к сказкам «Колобок», «Теремок»,- провести занятияАппликация из ладошек «Ёлочка», Рисование «Подводный мир».Рисование – «Вот ладошка какая!», «Колобок пошел гулять»	<ul style="list-style-type: none">- Игровое оборудование (настольно – печатные игры, дидактические игры).- Спортивное оборудование для подвижных игр.	<ul style="list-style-type: none">- Разработать план.- Изготовить игры.- Обогащать зоны развития материалами по теме проекта.

План работы с детьми:

Содержание проекта	Срок	Ответственный
1. Аппликация из ладошек «Ёлочка», 2. Рисование «Подводный мир», «Вот какая ладошка»,	Сентябрь - декабрь	Воспитатель Степаненко Н.А.

«Колобок пошел гулять». 3. Лепка с формочками кинетическим песком, Пластилинография «Овощи». Обрывная аппликация по замыслу детей.		
1. Дидактическая игра «Волшебный мешочек», 2. Шнуровки различных размеров и формы; 3. Крупные мозаики;	Октябрь - ноябрь	Воспитатель Степаненко Н.А.
Пальчиковые игры «Ёлочка – красавица», «Жили были гномики», «Семья», «Муха строит дом», «Кораблик», «Мы варили суп», Колобок».	декабрь	Воспитатель Степаненко Н.А.
Театрализованная деятельность, сказка «Колобок», «Теремок».	октябрь	Воспитатель Степаненко Н.А.
«Конструирование из камешков». Конструировать из палочек «Ракета» (по образцу и по желанию).	ноябрь	Воспитатель Степаненко Н.А.

Работа с родителями
1. Творческая выставка родителей и детей «Массажная перчатка», «Пальчиковый театр». 2. Консультации: -«Как правильно проводить с ребенком пальчиковые игры». «Влияние пальчиковой гимнастики для умственного развития детей». «Веселые ладошки» - рисование с использованием нетрадиционной техники», «Развиваем умные пальчики». 3. Буклеты: «С пальчиками играем – речь развиваем», «Поиграйте с пальчиками». Памятка для родителей «Пальчиковые игры».

Наполнение развивающей предметно пространственной среды в группе.

Центр математики:

- Счет на пальчиках
- Счетный материал
- Авто дидактические карточки
- Дидактическая игра «Волшебный мешочек».
- шнуровки различных размеров и формы;
- крупные мозаики;

Центр искусства:

- Бумага и необходимые принадлежности для рисования,
- Карандаши, восковые мелки.
- Пластилин
- Губки для рисования
- Штампы
- Трафареты
- Гуашь

Центр физкультуры:

- Игра -Самомассаж фасолью.
- Массаж пальчиков карандашами «Дровишки».

Центр речевого развития

- пальчикового театра по сказке «Колобок».
- Театральная игра «Шагающие сказки».
- картинки героев русских народных сказок.
- Книги со сказками.

Взаимодействие с семьей:

- Оформить стенд для родителей.
- Совместные творческие выставки:
- Пальчиковый театр
- изготовление игр – шнуровок
- массажные перчатки

II этап – практический.

Речевое развитие.

- Разучивание пальчиковых игр:
- «Ёлочка – красавица»,
- «Жили были гномики»,
- «Семья»,
- «Муха строит дом»,
- «Кораблик»,
- «Мы варили суп»,
- Колобок».

Занятия по художественно – эстетическому развитию:

Лепка

«Украсть перчатку», «Пластилинография»,
Коллективная работа «Угощения» (лепка).

Рисование

«Подводный мир»,
«Вот такие ладошки»
«Зимние деревья» (техника: рисование ладошками).

Аппликация

«Осеннее дерево из ладошек»

Конструирование

из «камешков», блоков Дьениша, счётных палочек, палочек Кьюзенера.

Продукт проектной деятельности:

Пальчиковый театр, массажная перчатка, изготовление игр – шнуровок.

III этап – итоговый.

Включает в себя сбор и обработку методических, практических материалов, соотнесение поставленных и прогнозируемых результатов с полученными; обобщение материалов проекта.

Ожидаемые результаты проекта	Полученные результаты проекта
- повышение уровня знаний у родителей и детей по сказкам. - проявление интереса родителей и детей к пальчиковым играм; - повторение с детьми любимых пальчиковых игр;	- Дети выучили новые пальчиковые игры, физкультминутки, подвижные и дидактические игры. - активное участие родителей в создании условий для развития мелкой моторики у детей. - Повысилась активность участия родителей в жизнедеятельности группы. - в группе оформлен центр развития мелкой моторики.

Мотивация: в группу принесли пальчиковый театр.



Художественно – эстетическое развитие.

Обрывная аппликация «Осеннее дерево».





Рисование пальчиками:



Рисование ладошками:



Пластилинография:





Познавательное развитие:

Математика «Пальчиковый счет».



Конструирование с палочками Кьонзера.



Работа с блоками «Дънеша».



Работа с мозайкой.



Шнуровка





Пальчиковая гимнастика:





Пальчиковый театр:



Физическое развитие:
Игры с ладошкой





Выход из проекта «Массажные перчатки».





