

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 6
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН**

**Паспорт
социально значимого проекта
в старшей группе по теме:
«Пожарный - интересная профессия»**

Тема проекта	«Пожарный - интересная профессия»
Автор	Авторы: Рощупкина Алла Васильевна, старший воспитатель Стукал Анастасия Николаевна, воспитатель
Вид проекта	Социально - значимый
Сроки реализации	(01.10.2022 г-10.02.2023г.)
Участники проекта	Дети старшей группы, педагоги, родители, служащие пожарной части 104 ОП 103 ПСЧ 12 ПСО ФПС ГПС МЧС России по Краснодарскому краю.
Образовательные области	Интеграция образовательных областей
Актуальность	<p>Правильный выбор профессии определяет жизненный успех. Вступление ребёнка в социальный мир невозможно без усвоения им первичных представлений о социальном мире, в том числе и знакомства с профессиями. Знания человека закладываются с детства, в том числе и профессиональная направленность. В старшем дошкольном возрасте особое значение для полноценного развития детской личности приобретает дальнейшее приобщение к миру взрослых людей и созданных их трудом предметов. Для того, чтобы ребенок осмысленно сделал выбор во взрослой жизни, его необходимо познакомить с наибольшим количеством профессий.</p> <p>Углубленное изучение профессии - пожарный способствует развитию представлений об её значимости, ценности, а рассказ о том, какую опасность несет в себе огонь, сформирует у детей осознанное и ответственное отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Поэтому и возникла</p>

	идея создания данного проекта.
Цель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ углубленное изучение профессии - пожарный для развития представлений об её значимости, ценности. ➤ на основе проектной деятельности создать определенную наглядную основу, окружающую обстановку на которой в последующем будет базироваться дальнейшее развитие профессионального самопознания. ➤ сформировать ответственное отношение к выполнению правил пожарной безопасности.
Задачи	<p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ воспитание уважения, гордость и благодарность к людям этой профессии. ➤ Вызвать интерес и уважение к труду на примере знакомства с профессией пожарного. <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Познакомить воспитанников с профессией пожарного; ➤ Формировать у детей обобщенные представления о структуре трудового процесса, о роли современной техники в трудовой деятельности человека, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности. ➤ Формировать у детей осознанное и ответственное отношения к выполнению правил пожарной безопасности; ➤ Сформировать интерес к специальности пожарного, показать важность профессии. ➤ Сформировать элементарные умения и навыки в поведении при возникновении пожара. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Развивать речевую и продуктивную активность детей в процессе проекта. ➤ Развивать умения и навыки необходимые для действия в экстремальных ситуациях. ➤ Развивать и обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.

Основные этапы реализации проекта

Этапы проекта

Мотивация

На утреннем круге ребёнок рассказал про увиденную пожарную машину, которая ехала с включённой сиреной. А Семён Королёв рассказал о том, что его папа работает в пожарной части. Ребятам был задан вопрос: «Хотели бы вы быть пожарным?» Так родилась идея проекта.

1 этап-разработка плана проекта.

- Определение проблемы.
- Постановка цели, задач.
- Сбор информации, литературы, дополнительного материала.
- Составление перспективного плана работы.

Для составления плана была использована модель трёх вопросов Л.В. Михайловой-Свирской.

План реализации проекта был составлен с учетом пожеланий детей, педагогов и родителей.

Развивающая предметно-пространственная среда оформлена в соответствии с темой проекта.

Развивающая предметно-пространственная среда была наполнена необходимым материалом.

Центр науки:

- Фотографии с изображением и правильным названием атрибутики пожарного.
- Альбом с фотографиями разных профессий.
- Презентация «Пожарный - профессия героическая», «Чего боится огонь?», «Огонь как стихия природы», «Правила пожарной безопасности».

Центр математики:

- Дидактические игры,
- Набор цифр и геометрических фигур.
- Счётный материал.

Центр экспериментирования:

- Стаканы, вода, тарелочки, ложки.
- Магнит, металлические предметы.
- Бумага разного качества.

Центр книги и общения:

- Художественная литература.

- Предметные и сюжетные картинки.
- Элементы театральных костюмов.
- Подборка стихов, пословиц, частушек, поговорок.

Центр конструирования:

- Бросовый материал: пробки, крышки, разовые стаканы и т.д.
- Цветной картон, полоски белой бумаги, цветная бумага.
- Различные конструкторы.

Центр искусства:

- Глина, пластилин, соленое тесто.
- Акварельные краски, восковые мелки, фломастеры.
- Штампы.

Центр игры:

- Машины пожарная техника.
- Настольно-печатные игры.
- Педагогами изготовлены дидактические игры:
«Разложи по порядку»,
«С чем можно играть»,
«Собери пожарного на вызов»,
«Помоги потушить огонь»,
«Пазлы»,
«Лабиринты».

2 этап – практический.

Работа с детьми

Познавательное развитие

- Беседа: «Какие есть профессии».
- Беседа: «Пожарная безопасность».
- Беседа: «Профессия пожарный».
- Беседа: «Огонь наш друг и враг».

Проведение ООД

- Занятие: “Собери пожарную команду” (квест)
«Огонь как стихия природы»

Акции

- «Раздай буклет с правилами пожарной

безопасности».

Выставки детских рисунков

- «Пожарные машины будущего»
- «Кем я могу быть».

Творческая мастерская “Затейники”

- Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр: «Пожарный», «Спасатель», «Больница», «Семья» и т.д.
- Изготовление нетрадиционных пособий для физкультурного уголка.
- Изготовление поделок для оформления группы
- Изготовили стенд по пожарной безопасности.

Опытно-экспериментальная деятельность:

- «Как быстро загораются предметы из разных материалов».
- «Чего боится огонь?»

Рассматривание иллюстраций на тему:

- «Пожарный – героическая профессия».

Художественно –эстетическое развитие

- Чтение рассказов и сказок.
- Рассматривание иллюстраций на тему: «Электроприборы в быту».

Социально –коммуникативное развитие

- Помощь педагогу в уборке группы после проведения различных мероприятий.

Дидактические игры:

- «Наоборот».
- «Найди друзей».
- «Хорошо - плохо».
- «Отгадай материал».
- «Что лишнее?»
- «Расскажи о предмете».
- «Что я видел?»
- «Раньше и теперь».
- «Горит – не горит».
- «Что нужно пожарным».
- «Лото - пожарная безопасность».

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «С чем можно играть». ➤ «Продолжи фразу». <p><u>Речевое развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Чтение рассказов и сказок, стихотворений. ➤ Рассматривание иллюстраций по теме. ➤ Отгадывание загадок. <p><u>Подвижные игры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Огонь в очаге», ➤ «Огненный дракон», ➤ «Воздух, земля, вода», ➤ «Вода и огонь», ➤ «Птички в беде», ➤ «Кто быстрее потушит огонь», ➤ «Хозяин озера», ➤ «Опасно – не опасно». <p><u>Экскурсии</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ К пожарной части 104 ОП 103 ПСЧ 12 ПСО ФПС ГПС МЧС России по Краснодарскому краю. <p><u>Работа с родителями</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Консультации «Все профессии хороши», «Детям о профессии пожарного», «Опасные игры», «Пожарная безопасность для детей», «Как научить ребёнка правильному поведению при пожаре». ➤ Предложить провести акцию «Раздай буклет с правилами пожарной безопасности». ➤ Предложить участвовать в выставке продуктов совместной детско-родительской деятельности – "Пожарная безопасность." <p><u>3 этап-итоговый.</u></p> <p>Подведение итогов, проведение досуга «Пожарные на учениях". (физкультурный досуг)</p>
<p>Полученные результаты проекта</p>	<p>Для детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседы и проведение ООД способствовали расширению знаний детей о профессии пожарного ➤ Игры обогатили представления детей о структуре трудового процесса, о роли современной техники в трудовой деятельности человека. ➤ Проведение акции, помогла показать и объяснить значимость соблюдения правил

	<p>пожарной безопасности.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Совместно с детьми был сделан вывод о важности соблюдения правил пожарной безопасности. ➤ Дети, используя различные конструкторы, построили современную пожарную часть, которая будет способствовать слаженности в действиях пожарных. ➤ Совместные творческие выставки способствуют развитию творческих способностей, как у детей, так и у взрослых. ➤ Дети коллективно нарисовали знаки пожарной безопасности и вручили их детям средней группы. <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Активное участие родителей в проектной деятельности. ➤ Участие родителей в творческой выставке «Уголок пожарной безопасности». ➤ Консультации: «Все профессии хороши», «Детям о профессии пожарного», «Как объяснить детям о правилах безопасности». ➤ Материалы о проделанной работе были размещены в сообществе ВК МАДОУ д/с №6 , так каждая семья смогла познакомиться с консультациями по теме проекта.
Продукт проектной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Выпущены знаки по соблюдению пожарной безопасности. ➤ Изготовлен стенд по пожарной безопасности.
Транслирование	<p>Все проведенные мероприятия по реализации проекта "Пожарный - интересная профессия" опубликованы в официальном сообществе в ВК МАДОУ д/с 6 МО Кореновский район. https://vk.com/club216696927</p>
Презентация	<p>Представление проекта на заседании педагогического</p>

проекта	совета №3 для воспитателей МАДОУ д/с №6 МО Кореновский район от 09.02.2023 г.
---------	--

Воспитатели МАДОУ д/с №6
МО Кореновский район:

А.В. Рощупкина, старший воспитатель,

А. Н. Стукал, воспитатель.

Заведующий МАДОУ д/с №6
МО Кореновский район



О. Б. Аكوпова

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №6
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН**

**Социально - значимый
образовательный проект
«Пожарный - интересная профессия».**

**Авторы: Стукал Анастасия Николаевна, воспитатель,
Рощупкина Алла Васильевна, старший воспитатель.**

2023 г.

Пояснительная записка

Тема проекта: «Пожарный - интересная профессия»

Вид проекта: социально - значимый.

Продолжительность проекта: 01.10.2022 г-10.02.2023г

Участники проекта: дети старшей группы, педагоги, родители, служащие пожарной части 104 ОП 103 ПСЧ 12 ПСО ФПС ГПС МЧС России по Краснодарскому краю.

Актуальность проекта: Вступление ребенка в социальный мир невозможно без усвоения им первичных представлений о социальном мире, в том числе и знакомства с профессиями. Знания человека закладывается с детства, в том числе и профессиональная направленность. В старшем дошкольном возрасте особое значение для полноценного развития детской личности приобретает дальнейшее приобщение к миру взрослых людей и созданных их трудом предметов. Для того, чтобы ребенок осмысленно сделал выбор во взрослой жизни, его необходимо познакомить с наибольшим количеством профессий. Правильный выбор профессии определяет жизненный успех.

Углубленное изучение профессии - пожарный способствует развитию представлений об её значимости, ценности, рассказать какую опасность несет в себе огонь, сформировать у детей осознанное и ответственное отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Поэтому и возникла идея создания данного проекта.

Новизна проекта: Детский сад является первой важной ступенью знакомства дошкольников с профессиями, что не только расширяет общую осведомленность об окружающем мире и кругозор детей, но и формирует у них определенный элементарный опыт, способствует ранней профессиональной ориентации

Цель проекта: на основе проектной деятельности создать определенную наглядную основу, окружающую обстановку на которой в последующем будет базироваться дальнейшее развитие профессионального самопознания и сформировать ответственное отношение к выполнению правил пожарной безопасности.

Проблема: Родители, и мы воспитатели, мало рассказываем детям о своей работе. А ведь склонность детей к определенным ролям, играм и видам труда свидетельствует о первых проявлениях «профессиональной направленности» в развитии личности ребенка.

Задачи проекта:

Воспитательные:

- воспитание уважения к людям этой профессии, гордость и благодарность к людям этой профессии.

- Вызвать интерес и уважение к труду на примере знакомства с профессией пожарного.

Развивающие:

- Развивать речевую и продуктивную активность детей в процессе проекта.
- Развивать умения и навыки необходимые для действия в экстремальных ситуациях.

Образовательные:

- Познакомить воспитанников с профессией пожарный
- Формировать у детей обобщенные представления о структуре трудового процесса, о роли современной техники в трудовой деятельности человека, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности.
- Формировать у детей осознанное и ответственное отношения к выполнению правил пожарной безопасности.
- Сформировать интерес к специальности пожарного, показать важность профессии.
- Сформировать элементарные умения и навыки в поведении при возникновении пожара.
- Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.

Гипотеза проекта: Раннее начало подготовки ребенка к выбору будущей профессии заключается не в навязывании ребенку того, кем он должен стать, по мнению родителей (потому что, к примеру, многие в роду работают в этой сфере), а в том, чтобы познакомить ребенка с различными видами труда, чтобы облегчить ему самостоятельный выбор в дальнейшем.

Содержание проекта:

Мотивация.

Один из моих воспитанников Стас Терновых, ехал в детский сад, увидел мимо проезжавшую пожарную машину с включенной сиреной. Ему очень стало интересно, куда машина так спешила.

Стас пришел в детский сад и на утреннем круге рассказал про то, что он видел. А Семён Королёв рассказал о том, что его папа работает в пожарной части. Дети подхватили эту тему и начали задавать огромное количество вопросов. Беседа с детьми, был задан вопрос: «Какая она профессия пожарного?». Так родилась идея проекта.

I этап – разработка совместного плана работы над проектом.

Для того, чтобы реализовать данный социально-значимый проект «Пожарный – интересная профессия» одной инициативы детей было мало,

поэтому возникла необходимость провести мозговой штурм с педагогами по разработке мероприятий плана.

Для составления плана была использована модель трёх вопросов Л.В. Михайловой-Свирской.

Какие мероприятия можно провести по теме проекта?	Что можно внести в РППС?	Что нужно сделать для реализации проекта?
<p>Провести беседы: «Что такое пожар», «Кто такой - пожарный», «Огонь – наш друг, огонь – наш враг», «Служба 01 всегда на страже», «Где работает огонь», (А.Н.)</p> <p>- Провести акции: «Ознакомь всех с правилами пожарной безопасности». (раздай буклет).</p> <p>-Выставки детских рисунков: «Пожарная машина будущего». (А.В.).</p> <p>- Выставка совместных работ родителей и детей. (А.Н).</p> <p>- Опытно-экспериментальная деятельность: “Как быстро загораются предметы из разных материалов”, “Чего боится огонь ”. (А.Н и А.В.)</p> <p>Выпуск буклетов о пожарной безопасности. (А.В.)</p>	<p>- Иллюстративный и фотоматериал. (А.Н.)</p> <p>-Видеоролики, мультимедийные презентации. (А.В.)</p> <p>-Игровое оборудование (настольно-печатные игры, дидактические игры) (А.Н.)</p> <p>-Музыкальный материал. (Частушки). (Т.В.)</p> <p>-Спортивное оборудование для подвижных игр. (А.В.)</p>	<p>- Разработать сценарии развлечений, досугов, конкурсов. (А.Н. и А.В)</p> <p>- Изготовить игры. (А.Н)</p> <p>- Оформить стенд «Пожарная безопасность». (А.Н.)</p> <p>-Выучить с детьми стихотворения по теме. (А.Н.)</p> <p>-Провести спортивные соревнования, физкультурные тематические занятия. (А.Н. и А.В)</p> <p>-Сходить на экскурсию в пожарную часть. (А.В. и А.Н.)</p>

Соответственно с детьми старшего дошкольного возраста также была использована схема трех вопросов Л.В. Михайловой-Свирской с тем, чтобы учесть инициативу и знания дошкольников старшего дошкольного возраста.

Что мы знаем о профессии пожарного и пожарной безопасности?	Что мы хотим узнать?	Что нужно сделать, чтобы узнать?
<p>Пожарный тушит пожар. (Тимур А.)</p>	<p>Где берут воду пожарные? (Валерия Г.)</p>	<p>Спросить у пожарных. (Алиса Л.) и у папы (Семён К)</p>

Есть специальная одежда. (Матвей Б.)	Что есть в пожарной машине? (Никита Д.)	Посмотреть в интернете. (Роман М.)
Пожарным нужна машина. (София Б.)	Почему случаются пожары? (Семён К.)	Посмотреть по телевизору. (Максим С.)
Нельзя играть с огнём. (Максим Б.)	Легко ли быть пожарным? (Полина П.)	Спросить у Анастасии Николаевны и у родителей. (Семён К.)
При пожаре звонить 01 (Виктория В.)	Всё ли может гореть? (Яна К.)	Спросить у Алисы (гугл). (Таисия Ю.)
	Как пожарные узнают о пожаре? (Иван Ф.)	
	Как стать пожарным? (Максим Б.)	

На основе этой модели был создан совместный план работы над проектом для каждого центра. Свои предложения вносили дети, педагоги и родители.

ПЛАН РАБОТЫ

	Содержание работы	Срок	Ответственный
Организационно-методическая работа			
1.	Составление плана деятельности.	Октябрь	Ст. воспитатель
2.	Наработка и накопление необходимого материала.	Октябрь	Ст. воспитатель, воспитатель
3.	Разработка плана мероприятий.	Октябрь	Ст. воспитатель
4.	Сбор информации из разных источников.	Октябрь	Ст. воспитатель, воспитатель
5.	Подбор презентаций по теме «Огонь наш друг и враг».	Ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатель
6.	Изготовление пособий: "Собери пожарного на вызов"	Ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатель
7.	Подбор материалов для проведения акции "Помни правила пожарной безопасности."	Ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатель
8.	Сбор и подготовка материалов для организации образовательной деятельности, для атрибутов сюжетно-ролевых игр, игровых уголков, т.д.	Декабрь-январь	Ст. воспитатель, воспитатель
9	Обобщение накопленного опыта	Февраль.	Ст. воспитатель
Работа с детьми			
№ п/	Мероприятие		

п			
1.	<p><u>Познавательное развитие</u> <u>Беседа:</u> «Какие есть профессии». <u>Цель:</u> Познакомить с профессиями людей. Воспитывать уважение к представителям разных профессий.</p>	Октябрь	воспитатель
	<p><u>Беседа:</u> «Пожарная безопасность». <u>Цель:</u> Познакомить детей с основами пожарной безопасности, научить пользоваться правилами пожарной безопасности</p>	Ноябрь	воспитатель
	<p><u>Беседа:</u> «Профессия пожарный». <u>Цель:</u> Дать детям представление о работе пожарных; рассказать о том, почему работа пожарного бывает опасной.</p>	Декабрь	воспитатель
	<p><u>Беседа:</u> «Огонь наш друг и враг». <u>Цель:</u> Познакомить детей с огнем и его свойствами, закрепить знания детей об опасных ситуациях.</p>	Декабрь	воспитатель
	<p><u>Беседа:</u> Встреча с настоящим пожарным. <u>Цель:</u> дать возможность детям самостоятельно задавать интересующие вопросы взрослому, формировать умение разговаривать вежливо, уважительно.</p>	Январь	Воспитатель. Ст. воспитатель, родитель.
	<p><u>Проведение НОД</u> Занятие: “Собери пожарную команду” (квест) "Пожарные на учениях". (физкультурный досуг) «Огонь как стихия природы» -<u>Презентация</u> «Пожарный - профессия героическая», «Чего боится огонь?», «Огонь как стихия природы», «Правила пожарной безопасности».</p>	Декабрь - январь	Воспитатель Ст. воспитатель.
	<p>-<u>Акция</u> «Раздай буклет с правилами пожарной безопасности».</p>	Январь	Ст. воспитатель, воспитатель
	<p>-<u>Экскурсия</u> К пожарной части 104 ОП 103 ПСЧ 12 ПСО ФПС ГПС</p>	Февраль	Ст. воспитатель, воспитатель, дети.

	МЧС России по Краснодарскому краю.		
	<u>Выставки детских рисунков</u> -«Пожарные машины будущего» - «Кем я могу быть».	Декабрь- январь	Воспитатель и родители
	<u>Творческая мастерская “Затейники”</u> - Изготовление стенда по пожарной безопасности в группу детского сада. - Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр: «Пожарный», «Спасатель», «Больница», «Семья» и т.д. - Изготовление нетрадиционных пособий для физкультурного уголка. - Изготовление поделок для оформления группы -Изготовили стенд по пожарной безопасности.	Ноябрь- январь	Воспитатель, родители
	<u>Опытно-экспериментальная деятельность:</u> - «Как быстро загораются предметы из разных материалов» - «Чего боится огонь?»	Октябрь- ноябрь	Воспитатель, ст.воспитатель.
	<u>Дидактические игры:</u> «Разложи по порядку», «С чем можно играть», «Собери пожарного на вызов», «Помоги потушить огонь», «пазлы».	Ноябрь - декабрь	воспитатель
	<u>Художественно –эстетическое развитие</u> -Чтение рассказов и сказок. - разучивание частушек	Ноябрь - январь	воспитатель
	<u>Речевое развитие</u> - Чтение рассказов и сказок - разучивание стихов, - Отгадывание загадок.	Ноябрь - январь	воспитатель
	<u>Подвижные игры:</u> - «Летает, плавает, бегает», - «Пожарный и огонь», - «Воздух, земля, вода», -«Пожарные учения».	Октябрь- январь	воспитатель

Работа с родителями		
Папка – передвижка «Пожарная безопасность»	Январь	Воспитатель, родители
Консультации: «Детям о профессиях», «Все профессии хороши», «Как объяснить детям о правилах безопасности».	Январь	Воспитатель, родители
Предложить участвовать в выставке продуктов совместной детско-родительской деятельности	Декабрь - январь	Воспитатель, родители

Центр науки:

- ✓ Выяснить, какие профессии самые опасные. (А.Н.)
- ✓ Узнать из энциклопедии о горючих материалах. (Максим С.)
- ✓ Выяснить, как быстро загораются предметы из разных материалов. (А.В.)
- ✓ Узнать «чего боится огонь.» (А.В.)
- ✓ Провести опрос родителей по теме "Кем вы видите ребёнка в будущем." (А.Н.)

Центр математики:

- ✓ Счетный материал.
- ✓ Игры.
- ✓ Дидактические игры.

Центр книги и общения

- ✓ Найти пословицы и поговорки. (А.В.)
- ✓ Прочитать стихи, рассказы и сказки по теме. (Алиса Л.)
- ✓ Побеседовать с детьми о том, что может быть, если играть с огнём. (А.В.)
- ✓ Сочинить частушки. (Т.В.)
- ✓ Сочинить сказки. (Никита Д.)

Центр искусства

- ✓ Выставка рисунков «Разные профессии». (А.Н.)
- ✓ Провести конкурс рисунков «Пожарная машина будущего». (А.В.)

Центр «Умелые ручки»

- ✓ Изготовить из бросового материала пожарную машину. (Валерия Г.)
- ✓ Изготовить мини уголок по пожарной безопасности. (родители)

Центр физкультуры

- ✓ Поиграть в игры-эстафеты: «Лови – бросай, сразу отвечай»,
- ✓ «Потуши пожар»,
- ✓ «Служба спасения» (А.Н.)

Центр игры

- ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Я пожарный»,
- ✓ «Разложи по порядку»,
- ✓ «С чем можно играть»,
- ✓ «Собери пожарного на вызов»,
- ✓ «Помоги потушить огонь».

Центр конструирования

- ✓ Собрать пожарную машину из конструктора и счётных палочек (Полина П.)
- ✓ Конструирование пожарной части. (Семён К.)

Взаимодействие с семьей

- ✓ Стенд для родителей. (А.Н.)
- ✓ Участие в акциях «Раздай буклет», (А.В.)
- ✓ Экскурсии к пожарной части. (А.Н.) И (А.В.)
- ✓ Совместные творческие выставки. (А.Н.)

II этап – практический.

Для реализации плана проекта «Пожарный – интересная профессия» были созданы условия в группе старшего дошкольного возраста. Развивающая предметно-пространственная среда была наполнена необходимым материалом.

Центр науки:

- ✓ Фотографии с изображением разных профессий.
- ✓ Альбом с фотографиями - профессии родителей.
- ✓ Альбом с фотографиями – соблюдаем правила пожарной безопасности.
- ✓ Знаки – помни о правилах безопасности

Центр математики:

- ✓ Развивающие игры,
- ✓ Набор цифр и геометрических фигур.
- ✓ Головоломки
- ✓ Счётный материал.

Центр экспериментирования:

- ✓ Стаканы, вода, тарелочки, ложки.
- ✓ Магнит, металлические и пластиковые предметы.
- ✓ Бумага разного качества.

Центр книги и общения:

- ✓ Художественная литература.
- ✓ Предметные и сюжетные картинки.
- ✓ Элементы костюмов для театрализации.

Центр конструирования:

- ✓ Бросовый материал: пробки, крышки, разовые стаканы, цветы, камешки и т. д.

- ✓ Цветной картон, полоски белой бумаги, цветная бумага.
- ✓ Различные конструкторы.

Центр искусства:

- ✓ Глина, пластилин, соленое тесто.
- ✓ Акварельные краски, восковые мелки, фломастеры.
- ✓ Штампы.

Центр игры:

- ✓ Игрушки - пожарные машины.
- ✓ Пазлы.
- ✓ Настольно-печатные игры.
- ✓ Педагогами изготовлен стенд в группе – Пожарная безопасность

Продукт проекта.

Стенд пожарной безопасности.

IV этап - итоговый.

Подведение итогов, проведение досуга «Пожарные на учениях». (Физкультурный досуг).

После окончания проекта более 60 % воспитанников выразили желание стать Пожарными. Так же в рамках проекта воспитанники изъявили желание познакомиться и другими социально значимыми профессиями и в скором времени мы собираемся реализовать проект «Профессия - врач».

Ожидаемые результаты проекта	Полученные результаты проекта
<ul style="list-style-type: none"> - непосредственное участие родителей и детей в организации различных мероприятий; - повышение уровня знаний у родителей и детей о пожарной безопасности; - создание в ходе проекта стенда, презентаций о пропаганде по соблюдению правил пожарной безопасности; - дать знание детям о профессии пожарный; - сформировать правильное поведение в экстремальной ситуации (набрать номер телефона пожарной части, вести диалог с диспетчером по телефону: четко назвать свой адрес); 	<ul style="list-style-type: none"> - у детей обогатились представления о структуре трудового процесса, о роли современной техники в трудовой деятельности человека; - у детей сформировалось осознанное и ответственное отношения к выполнению правил пожарной безопасности. - у детей сформировался интерес к специальности пожарного; - сформировались элементарные умения и навыки в поведении при возникновении пожара. - дети имеют первоначальные знания о профессии пожарного.

Все проведенные мероприятия по реализации проекта ""Пожарный - интересная профессия" опубликованы в официальном сообществе в ВК МАДОУ д/с 6 МО Кореновский район. <https://vk.com/club216696927>