

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №6  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН**

**Паспорт**

**социально значимого проекта**

**в первой младшей группе по теме:**

**«В гостях у сказки».**

<b>Тема проекта</b>	«В гостях у сказки».
<b>Автор</b>	Степаненко Наталья Александровна, воспитатель.
<b>Вид проекта</b>	Социально - значимый
<b>Сроки реализации</b>	01.02.23г – 27.04.2023г (12 недель)
<b>Участники проекта</b>	Дети первой младшей группы, педагоги, родители
<b>Образовательные области</b>	Речевое развитие, познавательное, художественно-эстетические, социально- коммуникативное развитие, физическое развитие
<b>Актуальность</b>	Сказка - необходимый элемент духовной жизни ребёнка. Входя в мир чудес и волшебства, ребёнок погружается в глубины своей души. Русские народные сказки, вводя детей в круг необыкновенных событий, учат доброму отношению к людям, показывают высокие чувства и стремления. Как писал К. И. Чуковский, что цель сказочника, и в первую очередь народного – «воспитать в ребенке человечность – эту дивную способность человека волноваться чужим несчастьем, радоваться радостям другого, переживать чужую судьбу, как свою». Встреча детей с героями сказок не оставит их равнодушными. Желание помочь попавшему в беду герою, разобраться в сказочной ситуации –

	<p>всё это стимулирует умственную деятельность ребёнка, развивает интерес к предмету. В результате сопереживания у ребёнка появляются не только новые знания, но и самое главное - новое эмоциональное отношение к окружающему: к людям, предметам, явлениям. Из сказок дети черпают множество познаний: первые представления о времени и пространстве, о связи человека с природой, предметным миром. Дети сталкиваются с такими сложнейшими явлениями и чувствами, любовь и ненависть; гнев и сострадание.</p>
<p><b>Цель</b></p>	<p>на основе проектной деятельности развить у детей интерес к сказкам, создать условия для активного использования сказок в деятельности детей; возрождение традиций семейного чтения и развитие культуры чтения ребенка на основе сотрудничества с его семьей.</p>
<p><b>Задачи</b></p>	<p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать интерес, любовь к книге, произведениям художественной литературы, как источнику знаний,</li> <li>-воспитывать бережное отношение к книге.</li> <li>- воспитывать навыки аккуратного общения с книгой.</li> </ul> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать желание воспроизводить диалоги между сказочными персонажами.</li> <li>- Развивать интерес к чтению.</li> <li>- Развивать творческие способности, самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.</li> <li>-развивать речь, воображение, мышление;</li> </ul> <p><b>Образовательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить детей со сказками.</li> <li>- Формировать умение работать с детской книгой.</li> <li>- Формировать у детей потребность ежедневного общения с художественной</li> </ul>

	литературой.
<p><b>Основные этапы реализации проекта</b></p>	<p><b>Этапы проекта.</b>  <b>Мотивация.</b>  На полке книжного магазина я увидела большую, красочную книгу. Мне очень захотелось порадовать своих малышей новой книгой, я купила книгу и принесла её в группу. Дети с интересом рассматривали красочные иллюстрации, и как оказалось, не все сказки были знакомы детям. У меня возникла идея проекта.</p>
	<p><b>I этап – разработка плана работы.</b>  Для того, чтобы реализовать данный социально – значимый проект «В гостях у сказки» педагоги провели мозговой штурм, так как дети в соответствии с возрастом внести предложения не могли.  Для составления плана была использована модель трех вопросов Л.В. Михайловой – Свирской.  Развивающая предметно – пространственная среда оформлена в соответствии с темой проекта.  Развивающая предметно – пространственная среда была наполнена необходимым материалом.</p> <p style="text-align: center;"><b>Центр математики:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактические игры.</li> <li>• Пазлы по сказкам.</li> <li>• Счетный материал.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Центр книги:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прочитать сказки по теме. «Колобок», «Теремок», «Репка», «Маша и медведь».</li> <li>• Предметные и сюжетные картинки.</li> <li>• Картинки – схемы.</li> </ul>

### **Центр искусства:**

- Выставка рисунков.
- Изготовить мини уголок по сказкам.
- Рисование с детьми героев сказок. «Колобок», «Теремок».

### **Центр физкультуры:**

- П/И «Раздувайся пузырь».
- «Кот и мышки».
- «Мишка косолапый».
- «Маски для подвижных игр».

### **Центр конструирования:**

- Конструирование.
- «Домик Зайки».
- «Домик для лисы».
- Бросовый материал.

### **II этап – практический**

Работа с родителями.

- Консультации для родителей. «Читаем детям сказки».
- Консультации для родителей. «В гостях у сказки».
- Консультации для родителей. «Роль сказки в жизни ребенка»

### **Проведение НОД.**

Тема: Лепка «Колобок», «Пластилинография»,

Тема: Рисование «Дорожка для Колобка»

### **Акции.**

Раздай буклеты со сказками.

- «Что почитать детям на ночь»,
- «Читаем вместе»,
- «Семейная традиция – сказка на ночь».

### **Выставки детских рисунков.**

- «Дорожка для Колобка».
- «Вот какая репка».
- «Теремок для друзей».

### **Творческая мастерская «Затейники»**

- Раскрашивание раскрасок по сказкам».
- Рисование «Дорожка для Колобка».
- Конструирование «Теремка».

### **Рассматривание иллюстраций на тему:**

- «В гостях у сказки».
- «Животные».

### **Художественно-эстетическое развитие.**

- Чтение сказок («Колобок», «Маша и Медведь», «Теремок».)
- Рассматривание картин, иллюстраций к произведениям.
- Разучивание потешек.

### **Дидактические игры**

- «Лото по сказкам»
- «Собери картинку»
- «Из какой сказки герой?»
- «Чудесный мешочек».

### **Речевое развитие**

- Чтение РНС «Репка», «Курочка Ряба», «Колобок», «Теремок».
- Пальчиковые гимнастики: «Овощи», «Били – били, не разбили!».
- Пальчиковые игры по сказкам: «Теремок», Колобок», «Репка», «Курочка Ряба».

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разучивание потешек</li> </ul> <p><b><u>Подвижные игры</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Раздувайся пузырь»,</li> <li>• «Карусель»,</li> <li>• «Кошки - мыши»,</li> <li>• «Мишка косолапый»,</li> <li>• «Лягушки – квакушки».</li> <li>• «Зайки на лужайке».</li> </ul> <p><b><u>Работа с родителями</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация для родителей «Роль сказки в жизни ребенка»,</li> <li>• Консультации для родителей. "Читайте детям сказки",</li> <li>• Консультации для родителей. «В гостях у сказки».</li> </ul> <p><b><u>III этап – итоговый.</u></b> Подведение итогов.</p>
<p><b>Полученные результаты проекта</b></p>	<p>Дети научились узнавать героев сказки.</p> <p>-Дети выучили новые пальчиковые игры, физкультминутки, подвижные и дидактические игры. Способствовать развитию семейной традиции: чтение перед сном.</p>

<b>Продукт проектной деятельности</b>	Изготовлен стенд по сказкам, Созданы книги своими руками.
<b>Транслирование</b>	Районное методическое объединение по раннему возрасту 11.05.2023

Воспитатель МАДОУ д/с №6  
МО Кореновский район

Н.А. Степаненко

Заведующий МАДОУ д/с №6  
МО Кореновский район



Э. Б. Аكوпова

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 6

Муниципального Образования Кореновский район

Социально значимый проект

1 младшая группа

**«В гостях у сказки».**

Автор: Степаненко Наталья Александровна.

2023 г.

## Пояснительная записка

**Тема проекта:** «В гостях у сказки»

**Вид проекта:** социально - значимый.

**Продолжительность проекта:** 01.02.23г – 27.04.2023г

**Участники проекта:** дети 1 младшей группы, педагоги, родители.

**Актуальность проекта:** сказка - необходимый элемент духовной жизни ребёнка. Входя в мир чудес и волшебства, ребёнок погружается в глубины своей души. Русские народные сказки, вводя детей в круг необыкновенных событий, учат доброму отношению к людям, показывают высокие чувства и стремления. Как писал К. И. Чуковский, что цель сказочника, и в первую очередь народного – «воспитать в ребенке человечность – эту дивную способность человека волноваться чужим несчастьем, радоваться радостям другого, переживать чужую судьбу, как свою».

Встреча детей с героями сказок не оставит их равнодушными. Желание помочь попавшему в беду герою, разобраться в сказочной ситуации – всё это стимулирует умственную деятельность ребёнка, развивает интерес к предмету. В результате сопереживания у ребёнка появляются не только новые знания, но и самое главное - новое эмоциональное отношение к окружающему: к людям, предметам, явлениям. Из сказок дети черпают множество познаний: первые представления о времени и пространстве, о связи человека с природой, предметным миром. Дети сталкиваются с такими сложнейшими явлениями и чувствами, любовь и ненависть; гнев и сострадание.

Данный проект поможет развить у детей устную речь, его фантазию и воображение, повлияет на духовное развитие, научит определенным нравственным нормам.

**Новизна проекта:** чтобы воспитать ребенка настоящим читателем, приобщать ребенка к книге необходимо возрождать традицию семейного чтения. Поэтому педагогами был разработан проект «В гостях у сказки».

Используя инновационные педагогические технологий в работе с дошкольниками и их родителями, мы прививаем любовь к книгам.

Комплексное взаимодействие с семьей через использование совместных социально-значимых проектов,

улучшат систему взаимодействия педагогов, родителей, детей и социальных партнеров, а также содержание образовательного процесса.

**Цель проекта:** на основе проектной деятельности развить у детей интерес к сказкам, создать условия для активного использования сказок в деятельности детей; возрождение традиций семейного чтения и развитие культуры чтения ребенка на основе сотрудничества с его семьей.

**Проблема:**

В настоящее время возникла серьезная проблема: у детей падает интерес к книге. Уже в дошкольном возрасте ее место занимает телевидение,

компьютерные игры, другие технические средства, которые во многих случаях не могут заменить книгу.

### **Задачи проекта:**

#### **Воспитательные:**

- воспитывать интерес, любовь к книге, произведениям художественной литературы, как источнику знаний,
- воспитывать бережное отношение к книге.
- воспитывать навыки аккуратного общения с книгой.

#### **Развивающие:**

- Развивать желание воспроизводить диалоги между сказочными персонажами.
- Развивать интерес к чтению.
- Развивать творческие способности, самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.
- развивать речь, воображение, мышление;

#### **Образовательные:**

- Познакомить детей со сказками.
- Формировать умение работать с детской книгой.
- Формировать у детей потребность ежедневного общения с художественной литературой.

### **Гипотеза:**

Если создать условия для возрождения традиций семейного чтения и развитие культуры чтения ребенка на основе сотрудничества с его семьей и организовать сотрудничества “ребенок-родитель-педагог”, то мы сможем через устное народное творчество помочь ребёнку не только овладеть родным языком, освоить его красоту, но и приобщить к культуре своего народа.

## **Содержание проекта:**

### **Мотивация.**

На полке книжного магазина я увидела большую, красочную книгу. Мне очень захотелось порадовать своих малышей новой книгой, я купила книгу и принесла её в группу. Дети с интересом рассматривали красочные иллюстрации, и как оказалось, не все сказки были знакомы детям. У меня возникла идея проекта.

### **I этап – разработка совместного плана работы над проектом.**

Для того, чтобы реализовать данный социально – значимый проект

«В гостях у сказки» педагоги провели мозговой штурм, так как дети в соответствии с возрастом внести предложения не могли.

Для составления плана была использована модель трех вопросов

<b>Какие мероприятия можно провести по теме проекта?</b>	<b>Что можно внести в РППС?</b>	<b>Что нужно сделать для реализации проекта?</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Привлечь родителей к чтению сказок.</li> <li>- Театрализация.</li> <li>- Подвижная игра</li> <li>Привлечение старших групп д/с.</li> <li>- Рассматривание иллюстраций к сказкам «Колобок», «Теремок», Курочка ряба», Маша и Медведь».</li> <li>-привлечь родителей к участию в конкурсе «Читающая мама»; и к участию к творческой выставке.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Иллюстративный и фотоматериал.</li> <li>- Мультимедийные презентации.</li> <li>- Игровое оборудование (настольно – печатные игры, дидактические игры).</li> <li>- Спортивное оборудование для подвижных игр.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработать план.</li> <li>-Изготовить игры.</li> <li>- Оформить книжную полку «В гостях у сказки».</li> <li>- Обогащать зоны развития материалами по теме проекта.</li> </ul>

### **План работы с детьми:**

Содержание проекта	Срок	Ответственный
1. Чтение РНС «Репка», «Курочка Ряба», «Колобок», «Теремок».	март	Воспитатель Степаненко Н.А.
1. «Раскрашивание раскрасок по сказкам». Рисование «Дорожка для Колобка». 2. Лепка «Яичко курочки Рябы», Пластилинография «Репка». 3. Конструирование «Теремок», «Домик для лисы».	Март - Апрель	Воспитатель Степаненко Н.А.
Дидактические игры: «Лото по сказкам», «Сложи картинку»,	Март - Апрель	Воспитатель Степаненко Н.А.

«Из какой сказки герой».		
1. П/И «Раздувайся пузырь», «Кот и мышки», «Карусель», «Мишка косолапый», «Зайка на лужайке». 2. Пальчиковые гимнастики: «Овощи», «Били-били, не разбили!», «Мы лепили колобок».	Февраль– Март - Апрель	Воспитатель Степаненко Н.А.
1. Театрализованная деятельность, сказка «Репка, Колобок».	Апрель	Воспитатель Степаненко Н.А.

<b>Работа с родителями</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Творческая выставка родителей и детей «Моя любимая книга», Моя любимая сказка», «Мой любимый герой».</li> <li>2. Литературная выставка «Книга своими руками».</li> <li>3. Фотовыставка– «Мои книги».</li> <li>4. Консультации: «Роль сказки в жизни ребенка», "Читайте детям сказки", «В гостях у сказки».</li> <li>5. Буклет: «Что почитать детям на ночь», «Читаем вместе», «Семейная традиция – сказка на ночь».</li> </ol>

#### **Центр математики:**

- Счетный материал.
- Пазлы по сказкам.
- Игры

#### **Центр книги:**

- Прочитать сказки по теме. «Маша и медведь», «Репка», «Колобок», «Теремок».
- Предметные и сюжетные картинки.
- Картинки по сказкам
- Новые книги.

### **Центр искусства:**

- Выставка рисунков.
- Изготовить мини уголок по сказкам.
- Рисование с детьми героев сказок.  
«Колобок», «Теремок».

### **Центр физкультуры:**

- П/И «Раздувайся пузырь».
- «Кот и мышки».
- «Карусель».
- «Мишка косолапый».
- «Маски для подвижных игр».

### **Центр конструирования:**

- Конструирование .
- «Домик для лисы».
- «Домик Зайки».
- Бросовый материал».

### **Взаимодействие с семьей:**

- Оформить стенд для родителей.
- Участие в акциях.
- Совместные творческие выставки.

### **II этап – практический.**

В рамках проекта были проведены занятия по:

#### **ИЗО деятельности.**

«Дорожка для Колобка».

#### **Лепка**

«Колобок»,

«Пластилинография»,

Яйцо для Курочки Рябы

#### **Конструирование.**

«Домик Зайки»,

«Домик для лисы».

### **III этап – итоговый.**

Включает в себя сбор и обработку методических, практических материалов, соотнесение поставленных и прогнозируемых результатов с полученными; обобщение материалов проекта.

Ожидаемые результаты проекта	Полученные результаты проекта
<ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение уровня знаний у родителей и детей по сказкам.</li> <li>• воспитывать интерес, любовь к книге, произведениям художественной литературы, как источнику знаний,</li> <li>• привлечение родителей к ежедневному чтению.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дети научились узнавать героев сказки.</li> <li>- Дети выучили новые пальчиковые игры, физкультминутки, подвижные и дидактические игры.</li> <li>- Родители активно принимали участие в реализации проекта и в семьях появилась новая традиция – семейное чтение.</li> <li>- Повысилась активность участия родителей в жизнедеятельности группы.</li> </ul>

Дети с интересом рассматривали красочные иллюстрации.



Ребята с удовольствием знакомились со сказками не только по средствам прочтения, но и при использовании различных мультимедийных презентаций.



«Пазлы по сказкам»:



«Лото по сказкам»:



В ходе реализации проекта, родители с детьми приняли участие в конкурсе «Читающая мама».



Домашняя библиотека:





Занятие рисование : «Дорожка для Колобка»



Занятие лепка «Колобок».





Лепка «Пластилинография «Репка»»





Работа с книгами:



Показ театра вторая младшая группа:



Продукт проекта «Книги своими руками в наш книжный уголок»:



