

Рецензия
на сборник сценарно-методического материала
по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста
«Моя страна – моя Россия»
музыкального руководителя МАДОУ детский сад № 6
МО Кореновский район
Терещенко Надежды Марксовны

Сборник сценарно-методического материала «Моя страна – моя Россия» музыкального руководителя Терещенко Н.М. предназначен для воспитателей и музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений. В сборник включены сценарии и конспекты педагогических мероприятий, направленных на расширение и актуализацию знаний дошкольников о России, её историческом прошлом и современных защитниках Отечества.

Количество страниц – 40.

Автор акцентирует внимание на том, что представленные в сборнике сценарии мероприятий направлены на формирование у детей чувства гордости за свою страну, уважения к её истории и героям, а также воспитания ответственности и готовности быть достойными гражданами своей Родины. Участие в данных мероприятиях поможет дошкольникам осознать значение таких понятий, как малая родина и большая Родина, Отечество, защитники Отечества.

В сборник вошли следующие сценарии и конспекты:

- сценарий праздника «Великий праздник — День Победы» для детей подготовительной группы;
- сценарий развлечения для детей старшей группы «Как деды и отцы — будем мы сильны»;
- сценарий музыкально-познавательного развлечения «Россия — родина моя» для старшей группы;
- конспект беседы «День России» для подготовительной к школе группы;
- сценарий театральной композиции-постановки «Маленькие защитники — большой страны» для детей подготовительной к школе группы;
- сценарий развлечения в форме игры-путешествия для детей подготовительной к школе группы «Я - русский!».

Актуальность рецензируемого сборника «Моя страна – моя Россия» обусловлена необходимостью достижения цели патриотического воспитания, обозначенной в рабочей программе воспитания Федеральной образовательной программы дошкольного образования (п. 29.2.2.1 Федеральной рабочей программы воспитания): «содействовать формированию у ребенка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны».

Автором определены цель, задачи и ожидаемые результаты создания сборника, его практическая значимость, а также представлены методические рекомендации по организации и проведению музыкальных педагогических мероприятий патриотической направленности.

Новизна рецензируемого сборника «Моя страна – моя Россия» заключается в грамотном тематическом подборе сценариев и конспектов педагогических мероприятий, способствующих воспитанию у дошкольников патриотических чувств в ходе музыкальной деятельности. Включение в сценарии элементов песенного, литературного, танцевального и игрового искусства делает мероприятия более увлекательными и эффективными. Подборка материала проведена с учётом возрастных особенностей детей, что позволяет гармонично сочетать познавательные, воспитательные и творческие задачи.

Входящие в состав сборника сценарии и конспекты могут быть использованы в ходе реализации календарного плана воспитательной работы по патриотическому направлению воспитания детей, а также в ежедневной образовательной деятельности с дошкольниками. Данные авторские сценарии и конспекты апробированы в процессе совместной с воспитателями подготовки и организации детских праздников, развлечений и тематических занятий в дошкольном образовательном учреждении.

Сборник сценарно-методического материала по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Моя страна – моя Россия» музыкального руководителя МАДОУ детский сад № 6 МО Кореновский район Терещенко Надежды Марковны актуален для системы образования и может быть рекомендован в практику работы педагогов дошкольных образовательных организаций.

24.03.2025 г

Рецензент:

Методист МКУ «ИМЦ
системы образования
МО Кореновский район»

Увару

И.М. Уварова

Подпись удостоверяю
Директор
МКУ «ИМЦ системы
образования МО Кореновский район»

С.Л.

С.Л. Степанова



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 6 муниципального образования Кореновский район

СБОРНИК
сценарно-методического материала
по патриотическому воспитанию
детей старшего дошкольного возраста
«Моя страна – моя Россия»

Автор:
Терещенко Надежда Марковна,
музыкальный руководитель

Кореновск
2025

Содержание

№ п/п	Название	Страница
1.	Аннотация	3
2.	Пояснительная записка	4-7
3	Методические рекомендации по организации и проведению музыкальных педагогических мероприятий патриотической направленности	8-9
4.	Заключительная часть	10
5.	Сценарий праздника в подготовительной к школе группе «Великий праздник - День Победы»	11-17
6.	Сценарий развлечения в старшей группе «Как деды и отцы - будем мы сильны»	18-24
7.	Сценарий музыкально-познавательного развлечения в старшей группе «Россия – Родина моя»	25-28
8.	Конспект беседы для детей подготовительной к школе группы «День России»	29-32
9.	Сценарий театральной композиции - постановки для детей подготовительной к школе группы «Маленькие защитники большой страны»	32-35
10.	Сценарий развлечения в форме игры-путешествия для детей подготовительной к школе группы «Я - русский!»	36-40

Аннотация

Сборник авторского сценарно-методического материала «Моя страна – моя Россия» предназначен для воспитателей и музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений и направлен на патриотическое воспитание дошкольников, которое в современных условиях является приоритетным направлением образовательной политики. В 2025 году, объявленном в России Годом защитника Отечества, эта тема становится особенно актуальной, подчеркивая важность формирования у подрастающего поколения чувства гордости за свою страну.

В сборник включены сценарии и конспекты педагогических мероприятий, направленных на расширение и актуализацию знаний дошкольников о России, её историческом прошлом и современных защитниках Отечества. Среди них:

- сценарий праздника «Великий праздник — День Победы» для детей подготовительной группы;
- сценарий развлечения для детей старшей группы «Как деды и отцы — будем мы сильны»;
- сценарий музыкально-познавательного развлечения «Россия — родина моя» для старшей группы;
- конспект беседы «День России» для подготовительной к школе группы;
- сценарий театральной композиции-постановки «Маленькие защитники — большой страны» для детей подготовительной к школе группы;
- сценарий развлечения в форме игры-путешествия для детей подготовительной к школе группы «Я - русский!».

Каждое из этих мероприятий направлено на расширение и систематизацию знаний дошкольников о России как государстве, в котором они живут, о ее защитниках и героях, ветеранах Великой Отечественной войны. Использование данных сценариев в работе с детьми поможет сформировать чувство гордости за свою страну, уважения к её истории и героям, а также воспитать ответственность и готовность быть достойными гражданами своей Родины.

Пояснительная записка

Патриотизм – многогранное понятие. В самом простом виде его можно охарактеризовать как любовь к Родине. Основы патриотизма закладываются уже в дошкольном возрасте. Воспитание любви к Отечеству, ответственное отношение к окружающей природе и людям, становление устойчивой связи поколений – цель развития патриотизма в образовательных учреждениях.

Сегодня особенно важно донести до детей информацию о Российской Армии, военных профессиях и подвигах героев, отдавших жизнь за мир и свободу. Патриотизм – это не просто любовь к стране, но и уважение к её истории, традициям, людям, которые посвятили свою жизнь защите Отечества. Поэтому ещё до школы необходимо закладывать у детей основы исторического сознания, пробуждать интерес к изучению прошлого и настоящего своей страны. Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда оставалось и остаётся одной из главных задач общества.

И.Е. Кравцов даёт следующее определение: «Патриотизм – это любовь к своему Отечеству; к родным местам, к родному языку, к передовой культуре и традициям, к продуктам труда своего народа, к прогрессивному общественному и государственному строю. Патриотизм – это беззаветная преданность своей Родине, готовность защищать ее независимость».

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее ФГОС ДО) определяет пути патриотического воспитания детей через приобщение к традициям семьи, общества и государства, формирование представлений о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках.

Понятие патриотизма широко и многогранно, а задачи, возложенные на патриотическое воспитание дошкольников, могут быть решены с помощью использования разнообразных средств и организации соответствующих педагогических условий. Одним из них является музыка.

Музыкальная деятельность позволяет формировать у дошкольников активную жизненную позицию и такие нравственные качества, как самостоятельность, инициативность, ответственность, любовь и привязанность к своей семье, родному языку, малой родине, Отечеству. Это поможет в сохранении народных традиций и особенностей культуры, социокультурных ценностей народа. Организация музыкальной деятельности даёт возможность развитию положительных эмоций, чувств, которые расширяют жизненный опыт ребенка и стимулируют к активной деятельности. Все это является неотъемлемой частью процесса

патриотического воспитания.

Об особой роли музыки в развитии патриотизма детей дошкольного возраста в свое время писали великие композиторы Д.Б. Кабалевский и Д. Шостакович. Современные педагоги также уделяют внимание роли музыки в воспитании патриотических чувств (Л. Горюнова, А.И. Катинене, О.П. Радынова и др.).

В воспитании патриотизма используют различные формы организации музыкальной деятельности дошкольников: занятия, праздники и развлечения, индивидуальная работа, игровая, самостоятельная деятельность.

Театрально-игровая, танцевальная, изобразительная и речевая деятельности легко сочетаются со сценариями праздников и развлечений, которые являются интегрированной формой организации музыкальной деятельности. Эти виды деятельности, используемые в комплексе, помогают решать важные нравственно-эстетические задачи, в том числе задачи патриотического воспитания.

Для того чтобы каждое развлечение способствовало развитию патриотизма дошкольников, необходимо творчески подходить к содержанию мероприятия, отбирать только высокохудожественные музыкальные произведения. Развлечения могут быть направлены на активное участие детей в качестве исполнителей, в некоторых развлечениях дети являются зрителями или слушателями. Организация развлечений имеет множество форм и вариантов, которые зависят от репертуара, тематического и календарного планирования, а также от поставленных целей и задач.

Праздник также помогает детям научиться творчески самовыражаться, свободно общаться со сверстниками и взрослыми. Праздник – это всплеск положительных эмоций. А эмоциональный фактор, по мнению В.А. Сухомлинского, «единственное средство развивать ум ребенка, обучить его и сохранить детство».

Актуальность сборника «Моя страна – моя Россия» обусловлена необходимостью достижения цели патриотического воспитания, обозначенной в рабочей программе воспитания Федеральной образовательной программы дошкольного образования (п. 29.2.2.1 Федеральной рабочей программы воспитания): «содействовать формированию у ребенка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны». Тематические мероприятия, представленные в сборнике, помогут детям осознать значение таких понятий, как малая родина и большая Родина, Отечество, защитники Отечества. Воспитание

патриотизма – сложный и продолжительный процесс, который требует постепенного формирования у ребёнка представлений о героическом прошлом своей страны. Невозможно испытывать глубокую любовь к Родине, не зная её истории и подвигов предков – отцов, дедов и прадедов, которые защищали её в разные эпохи.

Новизна сборника сценарно-методического материала «Моя страна – моя Россия» заключается в грамотном тематическом подборе сценариев и конспектов педагогических мероприятий, способствующих воспитанию у дошкольников патриотических чувств в ходе музыкальной деятельности. Включение в сценарии элементов песенного, литературного, танцевального и игрового искусства делает мероприятия более увлекательными и эффективными. Подборка материала проведена с учётом возрастных особенностей детей, что позволяет гармонично сочетать познавательные, воспитательные и творческие задачи.

Практическая значимость использования данного сборника состоит в том, что входящие в его состав сценарии и конспекты могут быть использованы в ходе реализации календарного плана воспитательной работы по патриотическому направлению воспитания детей, а также в ежедневной образовательной деятельности с дошкольниками. Данные авторские сценарии и конспекты апробированы в процессе совместной с воспитателями подготовки и организации детских праздников, развлечений и тематических занятий в дошкольном образовательном учреждении.

Цель создания сборника: расширение методического инструментария педагога в рамках организации музыкальных мероприятий патриотической направленности посредством использования систематизированного авторского сценарно-методического материала из опыта работы музыкального руководителя «Моя страна – моя Россия».

Задачи:

- оформить сборник сценариев тематических музыкальных мероприятий по патриотическому воспитанию дошкольников;
- систематизировать разработанные сценарии тематических музыкальных мероприятий по патриотическому воспитанию дошкольников, определить необходимые атрибуты, материалы, оборудование;
- оформить сборник сценариев тематических мероприятий по патриотическому воспитанию дошкольников;

- составить методические рекомендации по проведению педагогических мероприятий, вошедших в сборник;
- представить авторский сборник педагога по проведению тематических музыкальных мероприятий по патриотическому воспитанию дошкольников на заседании районного методического объединения музыкальных руководителей и распространить среди педагогов других дошкольных образовательных учреждений города и района.

Ожидаемые результаты:

- разработаны сценарии тематических музыкальных мероприятий по патриотическому воспитанию дошкольников;
- оформлен сборник сценариев тематических музыкальных мероприятий по патриотическому воспитанию дошкольников;
- составлены методические рекомендации по проведению педагогических мероприятий, вошедших в сборник;
- авторский сборник представлен на заседании районного методического объединения музыкальных руководителей и распространен среди педагогов других дошкольных учреждений города и района.

Методическая ценность сборника в том, что сценарии отличаются по форме проведения и уровню сложности. В ходе проведения музыкальных мероприятий патриотической направленности, а также при подготовке к ним автором предусмотрено использование наглядных, практических, игровых, словесных методов и приёмов, позволяющих педагогу обеспечить высокую эффективность организации и проведения педагогических мероприятий с детьми.

Методические рекомендации по организации и проведению музыкальных педагогических мероприятий патриотической направленности

В первую очередь для успешного осуществления работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников необходимо создание развивающей среды с соответствующими условиями. Далее при подготовке тематических музыкальных занятий и праздников сценарий будущего мероприятия обсуждается с педагогами группы. Воспитатели могут внести коррективы в его содержание, исходя из возрастных и индивидуальных особенностей детей группы. Взрослые должны вызвать у ребенка интерес к предстоящему празднику, наметить совместные действия всего коллектива дошкольного учреждения и детей так, чтобы предстоящее мероприятие прошло эмоционально и интересно.

Основную идею занятия или праздника следует доносить до детей в образной форме, а его содержание должно позволить каждому ребенку проявить творческую инициативу в разнообразной художественной деятельности. Взаимосвязь различных видов искусства (музыки, поэзии, изобразительного искусства, танцев, театрализованной деятельности) обогащает эмоциональную атмосферу праздника, развивает у детей эстетические чувства и эстетическое мировосприятие. Музыка, являясь ведущим компонентом праздника, объединяет все виды искусства, способствует созданию у детей настроения, соответствующего тематике праздника.

Педагоги должны руководствоваться разумным подходом к организации праздника, продумывая заранее и планируя все этапы подготовки. Музыкальный руководитель, воспитатель продумывают, где дети будут сидеть, переодеваться, где будут расположены праздничные атрибуты. Все должно быть рассчитано так, чтобы праздник не затягивался по «техническим» причинам.

После обсуждения сценария педагогами начинается предварительная работа с детьми по подготовке к мероприятию. Это беседы, рассматривание картин, иллюстраций к значимым событиям, чтение художественной литературы, просмотр презентаций и т.д. Педагогу очень важно включить детей в процесс подготовки к празднику и развлечению. Совместно с детьми во время проведения культурной практики «Творим своими руками» можно подготовить атрибуты, элементы костюмов, необходимые для проведения мероприятия, а также элементарные декорации для оформления музыкального зала. Такая вовлеченность способствует воспитанию

художественного вкуса, развитию интереса к продуктивной деятельности (рисованию, аппликации, конструированию, оригами и т.д.). Музыкальный руководитель и воспитатель обязательно проводят перед праздником предварительную работу с родителями: беседы, рекомендации и т.д. Родители также могут принимать активное участие в подготовке костюмов, атрибутов к различным мероприятиям. Это позволяет им наладить тесный контакт не только с детьми, но и педагогами.

Слова ведущего, поздравления, сюрпризные моменты, дошкольники должны увидеть и услышать только на празднике. Тогда этот материал вызывает у них интерес, внимание, желание принять участие в празднике.

Для сохранения свежести и яркости восприятия праздника не обязательно проводить с детьми общих репетиций, нужно постараться избегать многократных повторений репертуара.

После праздничного мероприятия творческой группе родителей можно предложить сделать фотовыставку праздника в музыкальном зале. Это дает возможность детям вспомнить интересные моменты праздника.

Итоги тематического занятия или праздника патриотической направленности следует обсудить на педагогическом часе или педагогическом совете. Во время обсуждения определяются вопросы углубления праздничных впечатлений детей в последующие дни. С дошкольниками проводятся беседы о прошедшем патриотическом празднике, уточняется впечатление и представление о нем. Праздничное оформление группы и музыкального зала может быть сохранено в течение нескольких дней после праздника, а потом должно быть с помощью детей аккуратно убрано.

Заключительная часть

Сборник сценарно-методических материалов «Моя страна – моя России» направлен на решение задач патриотического воспитания дошкольников через музыкальную деятельность.

Включение музыкального искусства в развитие патриотизма – необходимое педагогическое условие развития гармоничной личности, обогащения духовной и нравственной культуры каждого ребенка. Разнообразные средства и возможности музыкального искусства через эмоциональное восприятие также содействуют развитию патриотизма личности. Именно сила эмоционального восприятия способна оказывать мощное воздействие на ребенка. Музыкальное воспитание и развитие патриотизма человека продолжается в течение всей его жизни.

Анализ результатов применения данного сборника сценарно-методического материала «Моя страна – моя России» позволяет сделать вывод о том, что у детей в ходе проведения данных мероприятий проявляется интерес к истории своей страны, расширяются представления о государственной символике российского государства, о функциональном назначении герба и флага, дошкольники проявляют уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, к защитникам Отечества, государственным символам России; гордость за свое Отечество.

Данный сборник сценарно-методического материала «Моя страна – моя России» раскрывает методику и последовательность работы педагогов дошкольных образовательных организаций по достижению цели патриотического воспитания, обозначенной в рабочей программе воспитания Федеральной образовательной программы дошкольного образования (п. 29.2.2.1 Федеральной рабочей программы воспитания) в ходе музыкальной деятельности.

Сценарий праздника в подготовительной к школе группе «Великий праздник - День Победы»

Цель: формировать у дошкольников патриотические чувства и любовь к Родине.

Задачи: вызвать интерес к истории своей страны, воспитывать уважение к ветеранам Великой Отечественной войны и людям старшего поколения.

Предварительная работа:

1. Рассматривание и обсуждение иллюстраций о Великой Отечественной войне.
2. Чтение рассказов и стихов о войне.
3. Разучивание стихов к празднику
4. Прослушивание песен военных лет.
5. Просмотр мультфильмов и художественных фильмов для детей о Великой Отечественной войне.

Материалы и оборудование: презентация, иллюстрирующая ход праздника, атрибуты для инсценировок, электрические свечи на минуту молчания

Ход праздничного мероприятия:

Ведущий

Сегодня будет день воспоминаний
Сегодня будет день напоминаний
Сегодня говорим о подвиге отцов!
Сегодня будем вспоминать мы дедов!

В это время на экран проецируется слайд с видео довоенных лет. В центре зала играют дети. Мальчики катают машинки, пускают солнечных зайчиков, девочки играют с куклами и прыгают на скакалке.

Шла мирная жизнь. 22 июня 1941 года ранним утром, когда люди ещё спали, границы нашей Родины нарушили вражеские самолёты.

Ребенок

Июнь. Рассвет. Река изломом.
Туман над лесом. Тишина.
Снаряд. Разрыв! И с неба громом:
«Сегодня началась война...»

Ребенок

Будил всех голос Левитана
«Без объявления войны...»

И в памяти живут три слова –
Сегодня началась война.

Раздается гул летящих самолётов, дети перестают играть, поднимают головы вверх, смотрят на небо. В зал вбегают еще дети. Звучит аудио запись голоса Левитана «Объявление о начале войны». Все замирают, потом выходят из зала, в центре зала, на ковре остаются 3 мальчика.

1-ый мальчик

Что теперь будем делать? Как жить?

2-ой мальчик

Я хотел стать путешественником, а сейчас решил, лучше моряком. Пойду в морскую школу, выучусь и буду бить фашистов.

3-ий мальчик

Моряком, хорошо. Но лучше быть танкистом. Сядишься в танк, разворачиваешься- и бьёшь!

Мальчики встают и уходят из зала. На экране хроника военных лет.

Ведущий.

Еще вчера это были обыкновенные мальчишки, а сегодня они стали мужчинами. Один, за одним, они приходили в военкоматы своих городов и уходили на фронт.

В зал строем входят дети (мальчики и девочки) в военной форме, обходят круг, останавливаются. В другую дверь входят дети в гражданской одежде и останавливаются стайкой. Командир командует: «Вольно! Разойдись!» Военные бегут навстречу к гражданским, обнимаются и танцуют.

Исполняется вальс «Тучи в голубом»

Звучит марш «Прощание славянки». Командир командует: «Становись!» Дети расходятся по разным сторонам зала. Военные встают в строй, гражданские стайкой. Военные выполняют построение.

Все выходят из зала.

Ведущий.

С рёвом рвались снаряды, строчили пулемёты, шли в бой танки, сокрушая всё вокруг. Земля горела в огне. Но в часы отдыха от тяжёлых боёв солдаты вспоминали своих родных, писали письма домой.

Звучит запись песни «В землянке», на экран проецируется слайд с изображением солдатской землянки. В зал входят дети, садятся, достают фотографии, письма, двое ребят усаживаются за стол, разворачивают карту и что-то обсуждают, медсестра оказывает помощь раненому.

Ребенок (обращаясь к остальным)

Ребята, послушайте что мне написал мой, сын! (*читает отрывок из стихотворения Елены Гимн «Папе на фронт от сына!..*)

Здравствуй, папка! Ты опять мне снился,
Только в этот раз не на войне.
Я немного даже удивился -
До чего ж ты прежний был во сне!..

Папа, ты вернёшься невредимый!
Ведь война когда-нибудь пройдёт?
Миленький, голубчик мой родимый,
Знаешь, скоро Новый год!

Я тебя, конечно, поздравляю
И желаю вовсе не болеть.
Я тебе желаю—прежелаю
Поскорей фашистов одолеть!..

Поклонись бойцам и командирам,
Передай им от меня привет.
Пожелай им всякую удачу,
Пусть идут на немцев как один...
...Я пишу тебе и чуть не плачу,
Это так... от радости... Твой сын.

Ведущий

В перерывах между боями бойцам помогали сохранять боевой дух артисты и музыканты, которые с концертами приезжали на фронт.

Исполняются частушки

Все вместе

Ходит Гитлер по оврагу,
Ходит и ругается.
Он хотел Россию взять,
А она кусается!

Девочка.

Ах, какие молодцы,
Всё же наши лётчики!
Задали такого перца
Вражеским налётчикам.

Мальчик.

Решил Гитлер наяву:
«Я к зиме возьму Москву!»
Получил он в зуб кулак,
Наподдали так и так!

Девочка.

Медсестричка! Медсестричка!
Не смотрите, что мала.
Под огнем на поле боя
Десять раненых спасла!

Мальчик.

Как слышали фашисты
Наше громкое «Ура!»,
Только пятки засверкали,
Побежала немчура!

Девочка.

О Победе пой гармошка,
О Победе милая,
Скоро кончатся бомбёжки,
И война постылая.

Все вместе.

И солдат, и офицеров —
Всех в стране любимой ждут.
Возвращаются с Победой,
Гремит в воздухе салют!

Ведущий.

Четыре с половиной года продолжалась Великая Отечественная война.
Наконец враг был побежден! Русские воины освободили от фашистов не

только нашу Отчизну, но и другие страны Европы. Они дошли до столицы Германии - Берлина и водрузили на Рейхстаге красный флаг.

На экране слайд «Флаг над Рейхстагом».

Ребенок

Мы водрузили на Рейхстаг
Наш Советский красный флаг.
Он сверкает и алеет.
Говорит всем людям флаг:
«Побеждён жестокий враг! »

Ведущий

- 9 мая, День Победы. На улицы и площади городов вышли тысячи людей. У всех на глазах блестели слёзы радости. Люди радовались Великой Победе и печалились о потере близких и дорогих людей. На улицах пели, танцевали незнакомые люди, обнимали друг друга.

На экране хроника военных лет. В зал вбегают все дети с криками: «Ура! Победа!» Военные подбрасывают вверх пилотки и «стреляют» в воздух. Все обнимаются, кто-то стоит в стороне, опустив голову и вытирает слезы, прижимая к груди фотографию близкого.

Ведущий

- Со всех уголков нашей Родины уходили солдаты на фронт. В память о всех не вернувшихся с той войны горит во всех уголках нашей Родины вечный огонь – огонь нашей памяти.

На экран проецируется слайд «Вечный огонь». Дети выстраиваются полукругом, в руках они держат электрические свечи.

Ребенок

«Никто не забыт и ничто не забыто» -
Горящая надпись на глыбе гранита.
Поблекшими листьями ветер играет
И снегом холодным венки засыпает.
Но, словно огонь, у подножья – гвоздика.
Никто не забыт и ничто не забыто.

Ведущий

Прошу всех встать! Я объявляю минуту молчания!

Звучит метроном. Минута молчания.

Ведущий.

Отгремела война, на землю пришел мир. В знак признательности и уважения, во всех городах нашей Родины, в городах освобожденной Европы, люди возвели памятники воинам-освободителям.

На экране слайд с изображением памятника «Воину-освободителю» в Трентов-парке г. Берлин.

Ребенок

Это было в мае, на рассвете.
Нарастал у стен рейхстага бой.
Девочку немецкую заметил
Наш солдат на пыльной мостовой.
У столба, дрожа, она стояла,
В голубых глазах застыл испуг.
И куски свистящего металла
Смерть и муки сеяли вокруг.

Ребенок

Тут он вспомнил, как прощаясь летом
Он свою дочурку целовал.
Может быть отец девчонки этой
Дочь его родную расстрелял.
Но тогда, в Берлине, под обстрелом
Полз боец, и телом заслоня,
Девочку в коротком платье белом
Осторожно вынес из огня.

Ребенок

И, погладив ласковой ладонью,
Он её на землю опустил.
Говорят, что утром маршал Конев
Сталину об этом доложил.
Скольким детям возвратили детство,
Подарили радость и весну
Рядовые Армии Советской
Люди, победившие войну!

Ребенок

И в Берлине, в праздничную дату,
Был воздвигнут, чтоб стоять века,
Памятник Советскому солдату
С девочкой, спасенной на руках.
Он стоит, как символ нашей славы,
Как маяк, светящийся во мгле.
Это он, солдат моей державы,
Охраняет мир на всей земле.

Песня «9 мая»

На экране слайд «Салют Победы».

Ребенок

Пусть гремит салют победы,
Этим светом мир согрет.
Поздравляем наших дедов,
Шлём огромный им привет!

Если в зале присутствуют ветераны ВОВ или дети войны, ребята вручают им подарки, сделанные своими руками. Все выходят из зала.

Сценарий развлечения в старшей группе «Как деды и отцы - будем мы сильны»

Цель:

Воспитание гражданско-патриотических чувств у дошкольников; через ознакомление с событиями Великой Отечественной Войны.

Задачи:

1. Закрепить представления детей о Великой Отечественной войне, о защитниках Отечества.
2. Развивать поисковую деятельность детей в рамках исторического прошлого семьи и Родины. Развивать познавательный интерес, внимание, память, речь.
3. Продолжать воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них.

Ход.

Дети входят в зал под «Торжественный марш», встают в полукруг.

Воспитатель:

- В нашей стране отмечают различные праздники: Ребята, какие праздники вы знаете? (*Ответы детей*) Правильно, ребята! Это праздник 9 мая. Вот сегодня мы с вами и поговорим об этом празднике. Ровно 80 лет отделяет нас от того незабываемого дня 9 мая, когда над нашей Родиной прогремело долгожданное слово «Победа!» Путь к победе был очень тяжёлым и продолжался почти 5 лет!

Песня «О той войне»

1 ребенок.

Был великий день Победы

Много лет тому назад.

День Победы помнят деды,

Знает каждый из ребят.

2 ребенок.

Мы про первый день Победы

Любим слушать их рассказ,

Как сражались наши деды

За весь мир и за всех нас.

3 ребенок.

Мы будем храбрыми, как деды,

Родную землю защитим,

И солнце яркое Победы

Мы никому не отдадим. *Дети садятся на стульчики*

Воспитатель:

- В нашу страну Великая Отечественная война пришла в воскресенье утром, 22 июня 1941 года. Никто и не думал, что придет беда. **включить аудиозапись «Голос Молотова с объявлением о нападении Германии на СССР»**

показ слайда плакат «Родина – Мать зовет»

- Все взрослые мужчины надели военную форму и отправились на фронт. В деревнях и городах остались только женщины, дети и старики. Они работали на заводах, рыли окопы, строили оборонительные сооружения, тушили на крышах зажигательные бомбы. А ещё — растили детей, спасали будущее страны. Главный девиз всего народа был: «Всё для фронта, всё для победы!» Как вы понимаете выражение «Всё для фронта, всё для победы! »
(ответы детей)

- Но, несмотря на героическое сопротивление, враг неудержимо приближался. Грохот и вой самолетов покрыли все. Бомба за бомбой, снаряд за снарядом.

- По мере продвижения гитлеровской армии на восток на занятых немцами территориях стали возникать партизанские отряды. Как вы думаете, кто такие партизаны? *Слайд партизанского отряда.*

Они боролись с врагом в тылу. Партизаны взрывали фашистские поезда, организовывали засады и внезапные налёты. Люди разных профессий помогали солдатам воевать. Рабочие делали танки и пушки, пекари пекли хлеб, портные шили одежду *Слайд рабочих зародов тех лет.*

Большой вклад в победу внесли медицинские работники *Слайд медсанбатов.*

Благодаря их мужеству, отваге и героизму была оказана помощь огромному числу раненых и больных.

Жители деревень и сел поднимали сельское хозяйство – выращивали хлеб, овощи и фрукты *Слайд простых крестьян в годы войны.*

Вот это и означает: «Всё для фронта, всё для победы! »

С рёвом рвались снаряды, строчили пулемёты, шли в бой танки, сокрушая всё вокруг. Земля горела в огне. Но в часы отдыха от тяжёлых боёв солдаты вспоминали своих родных, писали письма домой.

С нетерпением ждали родные, матеря, жены, сестры и дети этих писем. А как трудно было доставить письмо по нужному адресу, сколько трудностей возникало у военных почтальонов. Много писем затерялось, и мы поможем доставить письмо адресату без потери.

Игра-соревнование «Письмо домой»

Играют две команды. У каждой команды письмо (которое нужно доставить до адресата) По сигналу дети с письмом в руках бегут, выполняя задания: пробежать по мосту, перепрыгнуть через ров, подлезть под проволокой, пройти по островкам через болото возвращаются и передают письмо следующему игроку. Команда, которая первая доставит письмо – победит.

Воспитатель: В перерывах между боями бойцам помогали сохранять боевой дух артисты и музыканты, которые с концертами приезжали на фронт.

Танец парный «Смуглянка».

Воспитатель:

В годы войны выдвинулось много выдающихся полководцев. Под их руководством наши солдаты прошли в тяжёлых сражениях путь от западных границ до Москвы, Волги и Кавказа, а затем на запад до Берлина.

На фронте сражались не только мужчины, но и женщины. Они были медсестрами, разведчицами, связистками. Многих солдат спасли от смерти добрые женские руки. В войне участвовали не только взрослые, но и дети. Они уходили в партизанские отряды, становились сыновьями полка, в тылу дети работали на заводах, помогали взрослым.

Только сильные, умные, ловкие воины смогли победить в этой войне.
(*держит в руках конверт*).

Воспитатель:

Этот конверт нам прислали из военного штаба, в нём – задание, которое мы должны обязательно выполнить. А задание это – отгадать загадки.

Ползёт черепаха – стальная рубаха,

Враг в овраг, а она, где враг.

Не знает ни горя, ни страха

Что это за черепаха?(*танк*)

Словно небывалые чудесные цветы,

Приятели – зонтики с небесной высоты.(*парашиюты*)

Железная рыба плывёт под водой,

Врагу угрожает огнём и бедой.

Железная рыба ныряет до дна.

Родные моря охраняет она.(*подводная лодка*)

Подрасту и вслед за братом

Тоже буду я солдатом,

Буду помогать ему

Охранять свою ... (*страну*).

Брат сказал: «Не торопись!
 Лучше в школе ты учись!
 Будешь ты отличником –
 Станешь ... *(пограничником)*
 Моряком ты можешь стать,
 Чтоб границу охранять
 И служить не на земле,
 А на военном ... *(корабле)*.
 Самолет парит, как птица,
 Там – воздушная граница.
 На посту и днем, и ночью
 Наш солдат – военный ... *(летчик)*.
 Снова в бой машина мчится,
 Режут землю гусеницы,
 Та машина в поле чистом
 Управляется ... *(танкистом)*.
 Любой профессии военной
 Учиться нужно непременно,
 Чтоб быть опорой для страны,
 Чтоб в мире не было ... *(войны)*.

Воспитатель: Продолжает наш праздник «Военная эстафета».

Эстафета «Саперы»

Инвентарь: по 2 корзины и по 10 бочонков для каждой команды.

Дети каждой команды становятся друг за другом. Перед первым участником стоит корзина с бочонками, вторая пустая корзина находится за последним участником команды.

Задание: по цепочке передать «бочонки с порохом» сначала из первой корзины во вторую, затем обратно.

Эстафета «Переправа»

Инвентарь: по 2 небольших обруча и по 1 стойке на каждую команду. Стойка определяет место разворота.

Дети каждой команды становятся друг за другом. Первый участник встает двумя ногами в один обруч, второй держит в руках. По команде «Начали!» он бросает второй обруч перед собой, перепрыгивает в него, берет освободившийся обруч, бросает его перед собой, перепрыгивает и т.д. Задание: добраться, таким образом, до стойки, обогнуть ее и вернуться к команде. Затем в игру вступает второй участник команды и т.д.

Воспитатель:

После тяжёлых кровопролитных сражений наши войска вошли в Берлин, но наши солдаты не мстили жителям немецких городов. Они проявляли благородство и доброту. Отгремели последние выстрелы, и отчаянные смельчаки водрузили над Рейхстагом (здание правительства Германии) знамя Победы. Наши солдаты стояли насмерть и победили.

Слайд знамя над Рейхстагом

Фонограмма: Левитан объявляет о конце войны.

Ребенок 1.

Победа! Победа! Победа!

Проносится весть по стране.

Конец испытаньям и бедам

Ребенок 2.

За страну родную люди

Отдавали жизнь свою.

Никогда мы не забудем

Павших в доблестном бою!

Ребенок 3.

Девятое мая – и в небо взлетают шары,

Девятое мая – повсюду улыбки, цветы.

Девятое мая – и слёзы, и радость в глазах,

И счастье Победы останется в наших сердцах.

Воспитатель:

- 9 мая 1945 года страна осветилась салютом долгожданной победе. С ликованием праздновала первый день мира вся наша страна. На улицах военных обнимали, целовали, хватали в охапку и качали, подбрасывая над головами шапки.

Слайд салют.

- Каждый год 9 мая люди торжественно празднуют победу. В нашей стране 9 Мая – государственный праздник, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне. В этот день люди не работают, а поздравляют ветеранов войны. Сколько людей погибло ради победы над фашизмом! И мы их никогда не забудем! Чтобы сохранить народную память о них, во многих городах, особенно где велись ожесточенные бои, есть могилы неизвестного солдата, мемориалы и памятники. Возле них горит Вечный огонь, к ним возлагают цветы те, чью мирную жизнь они отстояли в боях.

Слайд возложение цветов к памятнику, погибших воинов.

Звучит песня «День Победы»

(сл. В. Харитонова, муз. Д. Тухманова)

Воспитатель:

Родина помнит своих героев. И мы с вами тоже должны их помнить.

Песня «Прадедушка»**Воспитатель:**

- Советские солдаты-победители подарили нам мирное небо и счастливую жизнь. Но не все вернулись домой с той страшной войны. В память о погибших в городах и поселках нашей большой страны горит Вечный огонь – огонь Памяти, к которому люди в День Победы приносят живые цветы. У нас тоже есть памятник погибшим воинам. Каждый год 9 мая мы с детьми детского сада приносим цветы к памятнику «Неизвестного солдата».

Что я предлагаю сейчас сделать и нам!

Сценарий музыкально-познавательного развлечения в старшей группе «Россия – Родина моя»

Цель: содействовать формированию у дошкольников патриотических чувств, личностной позиции наследника традиций и культуры родной страны, воспитывать уважительное отношение к государственным символам России.

Задачи.

Обучающие:

Закреплять знания детей о символах России, о празднике День России, о народных традициях и государственных символах страны.

Развивающие:

Развивать связную речь и память детей, творческие способности, желание участвовать в совместных играх.

Воспитательные:

Воспитывать чувство любви и уважения, гордости за свою страну – Россию и свой народ; содействовать воспитанию дружеских взаимоотношений и желания участвовать в совместных мероприятиях.

Предварительная работа:

1. Разучивание стихотворений к празднику.
2. Чтение рассказов и стихотворений о Родине и родном крае.
3. Прослушивание песен о России и гимна.
5. Просмотр мультфильмов о русских богатырях.

Материалы и оборудование: презентация, иллюстрирующая ход праздника, атрибуты для инсценировок, электрические свечи на минуту молчания.

Музыкальная заставка «С чего начинается Родина». (отрывок)

Реквизиты для праздника: музыка, картинка флага России, разрезные картинки (флажки), три разноцветных флажка (красный, синий, белый), изображение герба России, надутые шарики, клюшки, конусы, мячики маленькие.

1 Ведущий:

- Здравствуйте, ребята.

Ребята, а вы знаете, как называется наш город? А как называется наша страна? А как называется главный город нашей страны? (ответы детей)

2 Ведущий:

- Россия – самая большая страна в мире! Это край, где вы родились, где мы живем. Это наш дом, это все то, что нас окружает. Россия! Какое красивое слово! Здесь и роса, и сила, и синие просторы. У нашей страны есть день рождения! Этот праздник называется День независимости России. Он празднуется 12 июня.

Ребенок:

Если долго-долго-долго
В самолёте нам лететь,
Если долго-долго-долго
На Россию нам смотреть,
То увидим мы тогда
И леса, и города,
Океанские просторы,
Ленты рек, озёра, горы...

Ребенок:

В детском садике узнали
Мы прекрасные слова.
Их впервые прочитали:
Мама, Родина, Москва.
Солнце ласково нам светит.
Льется с неба синева.
Пусть всегда живут на свете
Мама, Родина, Москва!

1 Ведущий: *(демонстрация флага)*

Как и все страны мира, все государства, существующие на земле, Россия имеет свой флаг. Российский флаг – символ доблести и чести российского народа. Кто мне назовёт цвета Российского флага?

Дети: Белый, синий, красный – цвета российского флага.

1 Ведущий:

Белый цвет означает мир, благородство, чистоту.
Синева неба, рек, морей и озер запечатлена, в синей полосе.
Красный цвет – цвет крови, огонь, отвага, героизм.

Конкурс «Российский флаг» (кто быстрее соберет флажок)

Две команды из 3-4 детей собирают флаги России, разрезанные по типу мозаики.

2 Ведущий:

А я хочу сейчас проверить вашу внимательность с помощью флажков. Когда я подниму белый флажок, вы дружно кричите «Я», на синий - «ЖИВУ», на красный - «В РОССИИ»:

Флешмоб с флажками «Я в России живу»

1 Ведущий: *(демонстрация герба)*

- Есть у России еще один важный государственный символ – герб. На гербе России изображён двуглавый орёл. Крылья орла похожи на солнечные лучи. На груди орла помещено изображение всадника на фоне красного щита. Это – Святой Георгий Победоносец. За его плечами развевается синий плащ. В правой руке у него серебряное копье, которое помогло победить дракона. Чёрный дракон – символ зла. Верный конь воина топчет дракона копытами. Герб России символизирует победу добра над злом. Также у каждой страны есть свой гимн – это главная песня. Её должны знать все граждане государства. У России тоже есть свой гимн. Давайте его послушаем стоя. *(дети встают)*

Звучит «Государственный гимн Российской Федерации»

(1 куплет)

2 Ведущий:

- Народ российский испокон веков славился силою, удалью, ловкостью молодецкой. Ребята, а давайте и мы покажем, какие крепкие, сильные, ловкие и удалые дети живут в России!

Игра «Шарик дружбы»

2 команды с чётным количеством детей, дети парами зажимают между животами надутые шарики и проносят их до цели, потом возвращаются также)

Ребенок:

Утром солнышко встает,
Нас на улицу зовёт.
Выхожу из дома я:
– Здравствуй, улица моя!

Ребенок:

На моём рисунке лучики рассвета,
Рощица и речка, солнышко и лето.
На моём рисунке песенка ручья,
На моём рисунке Родина моя!

Ребенок:

Летом солнце ярко светит,
Смех звенит и там, и тут
Это дети всей планеты
Песню звонкую поют.

Песня «Россия» слова и музыка: Светлана Костина**1 Ведущий:**

- А теперь, ребята, ещё немного поиграем и посмотрим, как крепко вы умеете дружить. И помните, чтобы выиграть в игре, нужно быть дружной командой.

**Игра «Проведи мячик клюшкой» между конусами
(две команды на время)****2 Ведущий:**

Вам желаем мы добра,
Мира, света и тепла.
Хорошо и дружно жить,
Свою Родину любить.

1. Ведущий:

Ну вот, ребята, подошёл к концу наш праздник. Любите Россию, свою Родину, и гордитесь ею! До свидания!

Конспект беседы «День России»

для детей подготовительной к школе группы

Цель: расширение представлений дошкольников о государственной символике российского государства, о функциональном назначении герба и флага, о символическом значении цвета. Воспитание уважительного отношения к государственным символам России; гордость за свое Отечество.

Задачи:

Обучающие:

- 1) Помочь детям приобрести четкие представления о государственных символах России, обобщить понятие «Родина»;
- 2) Обобщить знания обучающихся о государственном флаге России, о значении цветов на флаге.

Развивающие:

- 1) Развивать познавательный интерес к историческому наследию России;
- 2) Вызвать у обучающихся чувство гордости, восхищения красотой природы родного края;
- 3) Развивать память, коммуникативные навыки, творческое воображение.

Воспитательные:

- 1) Воспитывать познавательный интерес и уважение к государственным символам России;
- 2) Воспитывать у дошкольников уважение и любовь к Родине, чувство гордости за свою страну.

Ход беседы

Воспитатель:

- Есть такие слова и у русского народа, которые вызывают сильные чувства, но главное из них – слово «Родина». А что такое Родина?

(Ответы детей: «Родина – это мой дом, город, в котором я живу»)

Воспитатель:

- Верно! Родина – это место, где мы родились. Но человек не всегда остается в том месте, где родился. Поэтому Родина – это город, в котором мы живем, родная улица, детский сад. Это – вся наша страна. Ежегодно в нашей стране 12 июня отмечается важный праздник – День России.

Ребенок:

От южных морей до полярного края

Раскинулись наши леса и поля.

Одна ты на свете! Одна ты такая –

Хранимая Богом родная земля!

Воспитатель:

- Наша страна – это не просто поля и леса, города и села. Это государство. А каждое государство имеет свои условные знаки – символы, по которым отличается от других. Символами называются предметы, изображения, слова, которые имеют для нас особое значение. У нашей страны есть свои государственные символы – это государственный флаг, государственный герб и государственный гимн Российской Федерации.

Ребята, скажите, а какие цвета у нашего флага?

Воспитатель:

- Сейчас я вам расскажу, что они означают:

- Белый – означает мир и чистоту совести;
- Синий – означает верность и правду;
- Красный – это огонь и отвага.

- Государственный флаг России – символ единения и согласия, национальной принадлежности и культуры. Если вы подойдете к правительственному зданию, то непременно увидите, что над ним развевается российский флаг.

Флаг – это знак уважения к Родине. За осквернение флага следует строгое наказание, как за оскорбление государства.

Ребята, а какой наш следующий государственный символ?

Воспитатель:

- Правильно! Это герб.

Ребенок:

У России величавой

На гербе орел двуглавый,

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый.

Он – России дух свободный.

Воспитатель:

- Давайте внимательно рассмотрим герб. Над головами орла изображены три исторические короны Петра Великого, символизирующие в новых условиях суверенитет – как всей Российской Федерации, так и ее частей.

Скипетр и держава олицетворяют государственную власть и единство государства. Изображение всадника, поражающего копьем дракона – это один из древних символов борьбы добра со злом, света с тьмой, защиты Отечества.

Восстановление двуглавого орла в качестве государственного герба России символизирует неразрывность отечественной истории. Герб современной России – новый, но его составные части выполнены в традициях истории нашей страны.

Государственный герб обязательно изображается на важных государственных документах, давая понять всем, что они важные и значительные. Например, государственный герб украшает все Указы Президента России. Также государственный герб украшает собой паспорта российских граждан и другие документы, выдаваемые российским государством.

- Ребята, какой следующий наш государственный символ?

Воспитатель:

- Государственный гимн – это торжественная хвалебная песня, посвященная Родине. Гимн – точно такой же символ государства, как герб или флаг, но в отличие от них гимн можно не только увидеть, его можно еще и услышать или спеть самому.

Мы с вами любим свою страну и гордимся ею, а значит, должны гордиться ее символами. Давайте выразим уважение к российскому гимну и прослушаем его, как положено, стоя.

Прослушивание аудиозаписи Государственного гимна России.

Воспитатель:

Ребята, а кто же управляет нашей страной?

Воспитатель:

- Президент России – глава государства. Он самый главный человек в нашей стране. Президент поклялся верно служить нам – народу России. Граждане России гордятся государственными гербом, флагом, гимном и Президентом.

Вы – наши воспитанники, только в начале пути. Любите свою Родину, берегите ее, живите в мире и дружбе, ведь именно в этом будущее нашей страны, будущее России. А я желаю всем вам мира, добра и благополучия. С праздником – С Днем России!

Вопросы детям по окончании беседы:

- Какие государственные символы есть у нашей страны?
- Какого цвета полосы на флаге? Что изображено на гербе?
- Что такое гимн? Как его надо слушать?
- Когда отмечается День России?

**Сценарий театральной композиции
для детей подготовительной к школе группы
«Маленькие защитники - большой страны»**

Оформление музыкального зала: сцена оформлена в виде детской площадки.

Действующие лица: количество детей, их имена могут быть изменены в зависимости от желания участников.

Атрибуты: надувной мяч, два игрушечных автомата.

Ход мероприятия

Под веселую музыку на сцене разыгрывается сценка прогулки детей на игровой площадке.

1 Девочка:

Дело было вечером,
Делать было нечего.
Сама Маше мяч бросал,
Константин в войну играл.
Катя в классики играла
Вдруг споткнулась и упала.
Вот сорока на заборе,
Кот забрался на чердак.
И сказал ребятам Ваня
Просто так:

(основой этого отрывка послужило стихотворение А.С. Михалкова «А что у вас?»)

1 Мальчик:

У меня растут года
Скоро мне семнадцать!

(использовано двустишие В. Маяковского из стихотворения В. Маяковского «Кем быть»)

2 Девочка: Ты опять дружок наврал..

3 Девочка: Ты ещё уж очень мал!

1 Мальчик:

Сами вы малявки!

Я подумал (*пауза*) и решил:

Буду я как папка

Защищать Россию нашу

От великих бед!

Чтобы страна могла цвести

Дети, чтоб могли расти.

В общем, буду я герой

В точности как папка мой.

3 Девочка:

Ты это здорово придумал,

Защищать страну!

Только кто такой защитник,

Никак я не пойму?

1 Мальчик:

Защитник – это пограничник,

2 Мальчик:

Защитник и танкист,

2 Девочка:

А также и зенитчик,

Десантник и радист!

2 Мальчик:

Моряк, подводник, лётчик,

Минёр, артиллерист.

1 Девочка:

А всех, всех, всех важнее

Военный наш министр!

3 Девочка:

Поняла, поняла!
 Защитник – это воин.
 А может быть и я,
 Когда большая вырасту,
 Министром стану я! *Мальчики смеются.*

2 Девочка:

Вы, мальчишки, помолчите
 С министром обороны
 Лучше не шутите!

1 Девочка:

Дело было вечером,
 Спорить с нами нечего!

Мальчики отходят на задний план сцены, где пантомимой изображают разговор между собой, дразнят девочек.

Звучит фонограмма попурри с мелодиями песен на военную тематику.

1 отрывок поют девочки:

Весенним вечером, вечером, вечером,
 Когда ребятам, скажем прямо, делать нечего,
 Мы поразмыслим обо всём,
 Поговорим о том, о сём
 И наши песенки любимые споём.
 Ча-ча-ча.

Во время проигрыша мальчики возвращаются на передний план сцены.

2 отрывок поют мальчики:

На границе тучи ходят хмуро,
 Край суровый тишиной объят.
 У высоких берегов Амура
 Часовые Родины стоят.

Проигрыш.

3 отрывок поют девочки:

Бескозырка белая,
 В полоску воротник
 Мы, девчата, смелые
 Спросили напрямик:
 С какого парень года,
 С какого парохода,
 И на каких морях ты побывал моряк?
 Мальчики (хором): Эх!

Проигрыш.

4 отрывок исполняют мальчики и девочки.

Девочки:

Ой, ты песня, песенка девичья,
Ты лети за ясным солнцем вслед.

Мальчики:

И бойцу на дальнем пограничье
От девчат ты передай привет.

Девочки: Привет, привет!

Проигрыш.

Исполняют все дети:

Кипучая,
Могучая,
Никем непобедимая,
Страна моя,
Москва моя, –
Ты самая любимая!

Проигрыш.

Мы простые ребяташки,
Любим мультики и книжки.
Но уже мы точно знаем
Что защитниками станем.

3 Девочка:

А я министром обороны! Шагом марш!

Две девочки и два мальчика уходят в разные стороны со сцены.

3 Девочка:

С неба звездочка упала.
Я желание загадала.
Пусть всегда будет солнце!
Пусть всегда будет небо!
Пусть всегда будет мама!
Пусть всегда будет... (задумывается)

Выбегают дети, хором произносят:

Будем Мы!

Сценарий развлечения в форме игры-путешествия для детей подготовительной к школе группы «Я - Русский!»

Цель: систематизация, обобщение и закрепление знаний детей о своей Родине.

Задачи:

Образовательные: закрепить знания детей о государственных символах России (флаг, герб, гимн), о символическом значении цветов государственного флага России и обозначении символа герба; закрепить имена знаменитых деятелей культуры и искусства; обобщить знания о родном поселке.

Развивающие: продолжать развивать умение грамматически правильно строить предложение; обогащать словарный запас детей; развивать детскую самостоятельность и инициативу, дружеские взаимоотношения и сотрудничество со сверстниками. Развивать познавательные процессы: восприятие, память, внимание, воображение.

Воспитательные: воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; уважительное отношение к государственным символам.

Предварительная работа:

- пополнение патриотического уголка в группе;
- проведение цикла познавательных бесед на тему «Родина»;
- чтение художественной и исторической литературы о России; дидактические игры «Собери герб», «Собери флаг», «Четвертый лишний»; рассматривание иллюстраций, открыток, энциклопедий по данной теме;

Продуктивная деятельность: рисунки на тему «Моя семья», работа с раскрасками «Национальные костюмы».

Материалы и оборудование: эмблемы команд - цветы (гвоздика, мак), 2 магнитные доски, столы, подносы, флаги герб разрезанные (пазлы), атрибуты для танца «Вперед, Россия!» (махалки, мяч футбольный, мяч волейбольный), фотографии зданий города – 6 штук, фотография памятника, медали, указка.

Ход игры-путешествия:

Команды садятся за столы, в центре каждого – цветок-символ.

Ребенок:

- Люблю тебя, моя Россия, За ясный свет твоих очей! За ум, за подвиги святые, За голос звонкий, как ручей. Люблю, глубоко понимаю Степей задумчивую грусть! Люблю все то, что называют Одним широким словом Русь!

Воспитатель:

- Мы с вами много говорили о России. И вот сегодня вспомним и повторим все, что мы узнали. Для этого мы с вами разделились на две команды – «Гвоздика» и «Мак». Команды поприветствуйте друг друга.

Команды встают у своих столов и по очереди представляют друг друга.

Дети: команда «Гвоздика»:

Гвоздика – цветок Победы,
Он, символ подвига отцов,
Цветок несем мы к вечному огню
Я подвиг деда, бережно храню.

Дети: команда «Маки»:

Маки, маки, красные маки,
Горькая память земли,
Пусть ещё вам снятся атаки,
Помним всех, кто с холмов не пришли.

Воспитатель:

- Мы живем в стране, у которой удивительно красивое имя – Россия. Много чудесных стран на земле, везде живут люди, но Россия единственная, необыкновенная страна, потому что она наша Родина. Как вы думаете, что такое Родина? (*Родина - значит родная сторона, место, где мы родились, где мы живем. Это Отчизна, Отечество. Родина у человека одна*).

Воспитатель:

- Давайте начнём с разминки. Я буду говорить предложения, а вы их закончите.

Наша страна называется... *Россия.*

Граждане России называются... *россияне*.

Столица России – город *Москва*.

Президента нашей страны зовут... *В.В. Путин*.

Песня о Родине

1 задание. «Государственные символы»

Воспитатель:

- У каждой страны есть государственные символы. Команда «Гвоздики» какой символ вы знаете? А команда «Маки» вы какой символ знаете?

Первое задание - команды должны выложить флаг и герб России.

Задание для команды «Гвоздика»:

- Надо собрать флаг России.

Задание для команды «Маки»:

- Соберите герб России.

Команда «Гвоздика»:

- Расскажите, что вы знаете о флаге России.

- Что обозначает наш флаг? (*Российский флаг – символ доблести и чести российского народа*).

- Где можно увидеть российский флаг? (*на гос. зданиях, кораблях, самолетах, жилых домах в дни гос. праздников*).

- Вспомните, что означает белый цвет флага? (*мир и чистоту совести*).

- Что означает синий цвет флага? (*верность и правду*).

- Что означает красный цвет флага? (*мужество и отвагу*).

- О чем можно рассказать по цветам флага? (*о том, какие люди живут в России*).

- Так какие люди живут в России? (*дружелюбные, сильные, мужественные, верные*)

Команда «Маки»:

- Расскажите о гербе России.

- Что обозначает герб? (*Герб – это отличительный знак государства.*)
- Что изображено на нашем гербе? (*золотой двуглавый орел со скипетром и державой*).
- Что на груди у орла? (*щит с всадником на коне*).
- Как зовут всадника? (*Георгий Победоносец*).
- Георгий Победоносец издавна почитался на Руси, как покровитель воинов. Что в руках у Георгия Победоносца? (*серебряное копье*).
- Зачем оно ему? (*черный змей символ – зла, а отважный воин Георгий Победоносец побеждает злого змея*).
- Наш герб символизирует красоту и справедливость, победу добра над злом.

Танцевальная композиция «Я - Русский!»

2 задание «Гимн».

Воспитатель:

А сейчас послушайте загадку:

На свете много песен разных,
Но эта нам важней всего,
Она, как символ государства,
Известна всем, до одного.

- Что это? (Гимн).
- Что вы можете рассказать о гимне страны?
- Что такое гимн? (*Торжественная песнь страны*)
- Где мы можем услышать гимн? (*На награждении спортсменов, при вручении медали*)
- Как мы слушаем гимн? (*Стоя*)

Дети прослушивают и подпевают гимн.

3 задание «Малая Родина»

У каждого человека в нашей стране есть малая Родина.

- Что значит - малая Родина? (*это то место, где мы с вами живём*).
 - Как называется наш город? (*Кореновск*)
- Фотовыставка в презентации нашего города.*

Воспитатель:

- Ребята, перед вами фотографии. Рассмотрите, что на них. Скажите, вы уже догадались, что изображено на фотографиях? *(Это здания нашего города)*

- Каждая команда получила по три фотографии. Вы должны рассказать, что у вас на фотографиях, для чего это здание, кто там работает. *(Команды рассказывают по очереди)*

- А сейчас предлагаю вам помечтать о том, чтобы вы захотели сделать в нашем родном городе, чтобы он стал красивее и интереснее. Каждая команда заранее придумала, чтобы они хотели видеть в нашем поселке и сейчас расскажет.

Дети рассказывают.

Воспитатель:

- Мне кажется, когда-нибудь ваши мечты воплотятся в жизни.

- Ребята, у меня осталась еще одна фотография. Что это за место? *(Это памятник погибшим воинам в годы ВОВ)*

- В честь кого возведен? *(В честь солдат, которые защищали нашу страну от врагов, чтобы люди помнили и ценили их подвиг)*

Воспитатель:

- Этот памятник установили, чтобы жители нашего города могли прийти и возложить цветы с благодарностью тем людям, которые отдали свою жизнь на войне для того, чтобы мы сейчас жили мирно. Мы должны всегда помнить об этом.

Танец «Ты пришёл в этот мир не один»**Воспитатель:**

- Ребята, вы настоящие знатоки своей Родины, я желаю, чтобы вы росли и прославляли нашу Россию своим трудом и достижениями, выросли достойными гражданами своей страны.

Вручение медалей «Юный гражданин России»